Аннотация к адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Ивовые кружева».

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

2. **Цель и задачи:**

- сформировать в детях потребность творческого отношения к труду и жизни через приобщение к национальной культуре, декоративно-прикладному искусству.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

-формирование общественно-активной личности, потребности в саморазвитии, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

-развитие потребности к декоративному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, аккуратности.

- развитие познавательного интереса к окружающей природе, приобретение знаний по декоративной обработке древесины, умения использовать различные приемы плетения, выполнять расчеты плетеных изделий, приобрести навыки плетения из лозы.

3. **Структура дисциплины:** Вводное занятие. Заготовка Материала. Простое плетение. Получение обручей для белорусской корзины. Соединение обручей. Плетение звездочки. Изготовление каркаса корзины. Плетение корзины ивовыми прутьями. Различные виды плетения. Плетение дна круглой корзины. Вставка стоек и их крепление. Плетение боковой поверхности. Заделка краев различными способами. Выставка готовых изделий.

4. **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

- кабинет- учебная мастерская;
- качественное электроосвещение;
- столы и стулья;
- шкафы для хранения инструмента;
- инструменты и материалы (секаторы, сапожный нож, бокорезы, шило прямое, шило изогнутое, прищепки, резинка бельевая, шаблоны, лак мебельный, кисти из щетины.);
- бак для замачивания лозы.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Учащиеся должны знать:

-историю возникновения и развития промысла;
- материалы и инструменты применяемые в лозоплетении, принцип работы с ними;
- терминологию лозоплетельщика;
- правила безопасности труда;
- основные сведения о лозе, ее свойства;
- основные виды плетения и технологию их выполнения;
- последовательность ведения работы;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- культуру общения в коллективе;

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и поддерживать порядок в течении всего занятия;
- заготавливать прутья, хранить их и обрабатывать;
- экономно и рационально расходовать материалы;
- пользоваться инструментами, шаблонами и приспособлениями для лозоплетения;
- выполнять основные виды плетения;
- распознавать виды плетения на готовых изделиях;
- изготавливать изделия, применяя основные виды плетения;
- выполнять окончательную отделку плетеных изделий.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Овладение навыками и умениями работы с лозой. Проявление социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации к трудовой деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины:

Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

1. **Форма контроля:** выставка работ
2. **Составитель:** учитель Куприянов С.Л.