Аннотация к адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые игры» физкультурно-оздоровительной направленности

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Настоящая дисциплина является частью программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

2. **Цель и задачи**

Цель: достижение всестороннего развития личности ребенка на основе физического развития, укрепления здоровья, освоения культурного наследия русского народа.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- формирование интереса к народному творчеству.
- расширение кругозора младших школьников.
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

Коррекционно-развивающие:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция и развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений;
- развитие наглядно-образного мышления;
- коррекция и развитие речи;
-расширение представлений об окружающем мир

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

3. **Структура дисциплины**

Введение в программу. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. Подвижные игры с основами акробатики. Игры, сопровождающиеся текстом. Игры-перебежки. Спортивная эстафета.

4. **Методическое обеспечение**

- Методические материалы для педагога.

- Комплексы оздоровительно-профилактических упражнений, предотвращающих и снижающих утомление обучающихся.
- Перспективный план работы педагога на текущий год.
- Календарно-тематическое планирование учебного материала.
- Инструкция по охране труда и технике безопасности

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать:

- правила и последовательность выполнения упражнений, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки;
- правила игры и содержание игры;
- основы личной гигиены, причины травматизма при проведении игры и правила его предупреждения.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в пространстве, проявлять выдержку, смелость, находчивость;
- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;
- выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливость)
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидаемый результат
предполагает:

- овладение учащимися тактикой техникой различных игр;
- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- обогащение двигательного опыта;
- расширение кругозора учащихся;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом.

6. **Общая трудоёмкость дисциплины:**

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)., две подгруппы.

7. **Форма контроля:**

Игра. Спортивная эстафета. Соревнования.

Составитель: Тренер-преподаватель Максимов О. В.