**Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте и выполняйте!»**

***Цели:****о*бобщение и закрепление знаний о дорожных знаках, о правилах дорожного движения, правилах безопасного пути в школу, развитие познавательной активности и навыков самостоятельного мышления.

***Задачи.***  
1. Повторить и закрепить знания правил дорожного движения, способствовать формированию навыков безопасного поведения на дороге.  
2. Развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.  
3. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц.

***Оборудование:***  на доске оформлена карта путешествия, медали «Лучший знаток дорожного движения», круги красного, желтого и зелёного цвета, листы с тестами, листы с кроссвордом, дорожные знаки, условные обозначения станций.

**Ход мероприятия.**

*Класс делится на три команды: «Красные», «Жёлтые» и «Зелёные». Занимают свои столики. Каждая команда выбирает капитана.*

**Станция 1. «ПДД»**



*Команды получают тест и отвечают на него, обводя правильные варианты ответов .*

1.На какой свет надо переходить улицу?

а) красный;

**б) зелёный;**

в) жёлтый.

2.Переходить дорогу следует:

а) бегом, не задерживаясь;

**б) спокойно, под прямым углом к краю проезжей части;**

в) спокойно, наискосок к краю проезжей части.

3.Можно ли переходить улицу на красный свет, если не видно машин:

а) да, ведь опасности нет;

**б) нет, опасность может возникнуть в любую минуту.**

4.Преходя дорогу:

а) смотри только прямо;

б) предварительно посмотри в обе стороны – сначала направо, потом налево;

**в) предварительно посмотри в обе стороны – сначала налево, потом направо.**

5. В ожидании перехода необходимо находиться:

а) у края дороги

**б) подальше от края дороги;**

в) на остановке.

6. Ожидать общественный транспорт надо:

**а) на посадочных площадках, если таковые имеются;**

б) на тротуаре;

в) на обочине.

7. Пешеходы должны двигаться по тротуарам,

а) придерживаясь левой стороны;

б) посередине;

**в) придерживаясь правой стороны, а где их нет – по обочине.**

8.В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дорогу общественного пользования:

**а) не моложе 12 лет;**

б) в любом;

в) не моложе 16 лет.

9. Можно ли ездить на велосипеде по тротуарам или пешеходным дорожкам:

**а) запрещено;**

б) да;

в) можно ехать везде, где нет машин.

10.С какого возраста разрешено сидеть рядом с водителем?

а) в любом возрасте;

**б) после 12 лет;**

в) после 10 лет.

**Станция 2. «Ребус».**



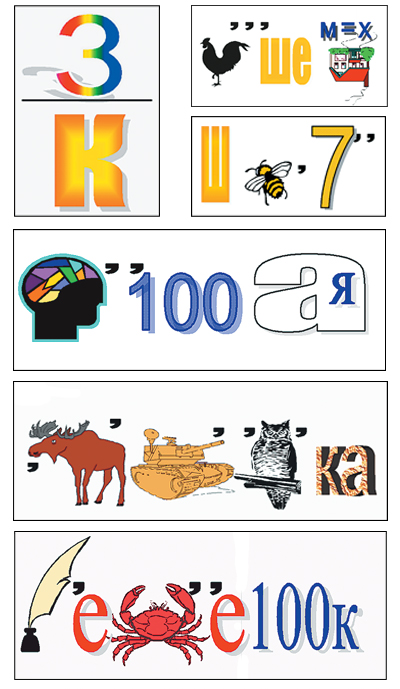
*Командам предлагается решить ребусы.*



Метро разворот такси



Автобус переход газон

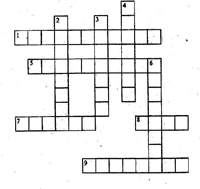


Пешеход шоссе перекрёсток

**Станция 3. «Дорожный лабиринт»**



*На этой станции предлагается разгадать кроссворд.*



**По горизонтали:**

1. Пересечение двух дорог. (Перекресток.)

5. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус.)

7. У машины — есть,

У телеги — есть,

У велосипеда — есть,

А у поезда — не счесть. (Колесо.)

8. Через реку во всю ширь

Лег огромный богатырь.

Он лежит — не дрожит,

По нему трамвай бежит. (Мост.)

9. Специальный камень,

отделяющий край тротуара от проезжей части.

**По вертикали:**

2. Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед.)

3. Где бы нам через дорогу

К магазину перейти?

Вот за этими ларьками,

Там, где стрелка у ворот,

Мы на стрелке этой сами

Прочитали... («Переход».)

4. Что за чудо этот дом!

Окна светлые кругом,

Носит, обувь из резины

И питается бензином. (Автобус.)

6. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (Светофор.)

**Станция 4. «Перекресток загадок»**



**1** Не живая, а идет,

Неподвижна - а ведет. **(Дорога.)**

**2** Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая. **(Тротуар.)**

**3** Грозно мчат автомобили,

Как железная река!

Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка, –

Под дорогой, словно грот,

Есть... **(Подземный переход.)**

**4**Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ... **(Дорожный знак.)**

**5** Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. **(Светофор.)**

**6** Доска для шахмат на боку,

Что за машина – не пойму? **(Такси.)**

**7** Не собака – а с цепью,

Не лошадь – а с седлом. **(Велосипед.)**

**8** Поезд быстро-быстро мчится!

Чтоб несчастью не случиться,

Закрываю переезд –

Запрещен машинам въезд! **(Шлагбаум.)**

9 Смотри, шофёр, внимательно

Во все свои глаза,

Увидишь свет коль красный,

То жми на ... **(Тормоза.)**

10 Что за дворник удалой

Снег сгребал на мостовой?

Не лопатой, не метлой,

А железною рукой? **(Снегоуборочная машина.)**

**11**Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. **(Троллейбус.)**

**12** Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой... **("Опасный поворот".)**

**Станция 5. «Автомульти»**



*Участникам команд предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.*

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? **(На печке)**
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? **(Велосипед)**
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?**(Вареньем)**
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? **(Велосипед)**
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? **(В карету)**
6. На чем летал старик Хоттабыч? **(На ковре-самолете**).
7. Личный транспорт Бабы-Яги? **(Ступа)**
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? **(На поезде)**
9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? **(При помощи повозки).**

**Станция 6 «Подведение итогов»**

*После подведения итогов, награждение команд.*

