Конспект открытого занятия по логопедии в 5 классе по теме:

**«Правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»**

**Цель**: закрепить навык написания  гласных букв после шипящих: жи- ши, чу-щу, ча-ща

**Задачи**:

*Коррекционно-образовательные:* упражнять в употреблении и написании слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах, в словосочетаниях, в тексте.

*Коррекционно-развивающие:* развивать психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление; речевую активность.

*Коррекционно-воспитательные:* воспитывать интерес к логопедическим занятиям, создавать ситуацию успеха.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент: рапорт дежурного.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно.

1. Введение в тему:

- Внимательно посмотрите на буквы и найдите среди них лишнюю: **Ж Ш А Ч Щ**
– Почему вы так думаете?
– Что вы можете сказать об оставшихся буквах? (согласные, шипящие)
- Давайте произнесем наши звуки: Ш, Ж, Ч, Щ. (звуковые дорожки)

- Я хочу вам рассказать одну историю, вы внимательно послушайте и постарайтесь определить тему нашего занятия.

 Жили – были на свете шипящие Ж, Ш, Ч, Щ, а рядом гласные У, Ю, Ы, И, А, Я.  Жили очень дружно. И вот однажды буквы решили сыграть в прятки. Выпало водить шипящим, остальные побежали прятаться. Сидят гласные буквы, ждут, когда их найдут. Шипящие во все щели заглянули – многих нашли. Вот только не смогли найти гласные Ы, Ю, Я. Искали, с ног сбились, усталые и голодные поздно вечером возвращались они домой. Вдруг видят: сидят гласные Ы, Ю, Я, пьют чай с пряниками и смотрят телевизор. Обиделись шипящие – и с тех пор дружба у них врозь. Никогда не стоят они больше рядом с гласными Ы, Ю, Я, а дружат только с И, А, У. Так в русском языке появились сочетания **ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ, ЖИ – ШИ**.

- Давайте попробуем с вами назвать тему нашего занятия. (Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу)

- Какое правило, мы с вами для себя отметим?

3. Основная часть:

 - Сегодня мы с вами будем строителями. Хотите быть строителями? Кто такие строители? (Ответы детей)

 Мы будем строить дом, дом получится только тогда красивым и ровным, если вы правильно выполните все задания.

- Кто скажет, с чего начинают строить дом? (С фундамента).

- Прежде чем мы приступим к работе, давайте проведем пальчиковую гимнастику.

*Пальчиковая гимнастика.*

Две ладошки у меня. *( Поочередно показывают ладошки*).

Мы с ладошками родня. *(Хлопки)*

Будем с ними мы играть *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Будем пальчики считать *(Пальцы обеих рук соединяем с подушечками другой руки).*

Раз, два, три, четыре, пять *(Поочередно загибаем пальцы).*

Вместе весело играть. *(Хлопки)*

- Сейчас откроем тетради и запишем число. (Седьмое декабря)

**Задание № 1:** *Письмо по памяти.*

На доске слова: ***шишка, снежинка, часы, площадь, чулок, щука.***

–Прочитайте слова. Запомните их.

–Запишите слова без ошибок по памяти. Первое слово пишите с красной строки и большой буквы, а далее через запятую с маленькой буквы.

– Сколько слов вы вспомнили и записали? Проверьте их ещё раз.

– Какие гласные вы написали после Ж и Ш, Ч и Щ?

- Молодцы, с заданием справились, переходим к следующему заданию. Вам нужно собрать словосочетания. (работа у доски)

**Задание № 2:** *собери словосочетания.*

Душистый чай

Пятнистый жираф

Теплые чулки

Зубастая щука

Кислый щавель

- Ну чтож с заданием справились, а сейчас давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

Ча-ча-ча,
Мы сидели молча. (*Встают, ходьба на месте)*.
Чу-чу-чу,
Снова прыгать я хочу. (*Прыжки на месте)*.
Жи-жи-жи,
На плечи руки положи. (*Круговые вращения руками)*.
Щу-щу-щу,
Руки вниз я опущу. (*Наклоны вниз с вытянутыми руками)*.
Ща-ща-ща,
Приседаем, не пища. (*Приседания).*
Ши-ши-ши,
Посидим теперь в тиши. (*Садятся за парту)*.

Как живешь? Вот так

Как идешь? Вот так

Как бежишь? Вот так

Ночью спишь?

Как берешь? Вот так

Как даешь? Вот так

Как грозишь? Вот так

А молчишь?

А как сидишь? Вот так

- Отдохнули, продолжаем нашу работу. У вас на карточках дан текст, в котором пропущены словосочетания. Вам нужно списать текст в тетрадь и подчеркнуть словосочетания.

Тре██т морозы. В лесу ти██на. Только дятлы сту██т по стволам. Они и██т себе пи██ под корой. Дятлы любят ██шки. Там вкусные семена.

Трещ█т морозы. В лесу тиш█на. Только дятлы стуч█т по стволам. Они ищ█т себе пищ█ под корой. Дятлы любят ш█шки. Там вкусные семена.

- Вот мы с вами построили дом, но он пустой. Давайте поселим в наш дом словосочетания, с которыми мы работали. ( Сочетания ЖИ- ШИ, ЧА-ЩА ЧУ- ЩУ).

- О чём они нам будут напоминать?

В сочетаниях

***жи – ши***
Пиши только букву ***И***!
В сочетаниях

***ча – ща***
Пиши только букву ***А!***
В сочетаниях

***чу – щу***
Пиши только букву ***У!***

4.Итог занятия.

- Ребята наше занятие подошло к концу. Сегодня на занятии вы были все активные, внимательные. Со всеми предложенными заданиями вы справились, молодцы! Спасибо за работу!

*Рефлексия:*

- Ребята, я хочу узнать ваше настроение, если вам всё понравилось и было не сложно, то покажите веселый смайлик, а если были трудности то грустный смайлик.

Но чтобы лучше запомнить правило написания слов с сочетаниями жи – ши, ча –ща, чу – щу, давайте прочтём такие стихи:

В сочетаниях Жи – ши

Только и всегда пиши!

Прошуршали камыши:

«Только с и пиши те ши!»

Им ответили ежи:

«Только с и пишите жи!»

Плавником бьёт Чудо – Щука:

«Буква У нужна! А ну – кА!»

И шумит лесная ЧАЩА:

«В правило смотри поЧАще,

Там волшебные слова:

ЧА и ЩА пишите с А!»

**Подскажи словечко**

1.  Не поедет без бензина

Наша быстрая …………(машина).

2.  Для мамы сегодня

Внимательный сын

Чудесные розы

Поставил в ………..(кувшин).

3.  Стали звездочки кружится,

Стали землю ложится,

Нет, не звезды, а пушинки,

Не пушинки, а ……..(снежинки).

4.  Захотели малыши

Поточить………(карандаши).

5.  Наша Мурка спит и слышит

Как в углу скребутся ………(мыши).

6.  Рыболову, вот так штука,

На крючок попалась ………(щука).

7.  Удивляется наш Саша:

- Блюдце есть, а где же …….(каша).

8.  Принесла нам дождь плакучий

Эта грозовая ……….(туча).

9.  Ты к обеду положи

Ложки, вилку и ……….(ножи).

10.  Собирают ребятишки

В парке желуди и ………(шишки).

11.  За лесом в болотной глуши

От ветра шуршат ……….(камыши).

12.  Я от досады чуть не плачу –

Не решается ……….(задача).

13.  Я откликаться не хочу

Меня зовут, а я ……….(молчу).

14.  Белокрылые хозяйки,

Над волной летают ……..(чайки).

15.  Я только нитки отыщу

И змея в небо ………(запущу).

16.  Слоник хоботом, как душем

Моет спину, моет……..(уши).

