**Сценарий мероприятия по ПДД**

 **«Правилам движения – наше уважение!»**

**Цель:** формировать представление школьников среднего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.

**Задачи:** развивать у ребят внимание, наблюдательность, качества необходимые для безопасного поведения на улице; вызвать познавательный интерес детей к изучению ПДД; воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

**Обучающая**

- Закрепить знания о правилах поведения на улице.

-  Вспомнить основные правила дорожного движения для пешеходов.

- Учить ориентироваться на улице.

-  Закрепить знание основных правил уличного движения (идти, держать правой стороны тротуара, переходить дорогу на зелёный свет светофора).

**Воспитывающая**

-  Воспитывать коллективизм, уважение, чуткость и тактичность по отношению к окружающим.

**Коррекционная**

- развитие речи, мышления, памяти;

- развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;

- развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Необходимый реквизит:** воздушные шары цвета светофора, прищепки, нитки, две машинки, кегли, разрезанные на части дорожные знаки-2, кроссворды, плоскостные цветы- ромашки с вопросами, два набора букв (пешеходный переход).

**Ход мероприятия:**

**Звучит песня «Дорожная азбука»**

 **Вед:-** Ребята! Мы собрались здесь сегодня для того, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Все вы, конечно же, знаете и умеете правильно вести себя на дороге, но дорога не прощает оплошности.

 Мы живем в такое время, в котором очень насыщенное автомобильное движение. По дорогам стремительно движутся легковые и грузовые автомобили, едут автобусы, а по пешеходным дорожкам ходим мы с вами – пешеходы.

 И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Всем ребятам предложение:

Срочно выучить правила движения!

Чтоб спокойны были родители,

И не волновались водители.

**Вед:** - Сегодня мы узнаем, кто же из вас является знатоком дорожного движения. В игре участвуют 2 команды: «Светофор» и «Зебра». Отлично! Оценивать наше соревнование будут наше замечательное жюри в лице (выбрать).Оценка идет по 5-бальной системе.

**Вед:-** Команды готовы представить себя?( у игроков на груди эмблемы команд)

 Команда «**Светофор»** : девиз « Знать должны мы хорошо

 Правила движения,

 И всегда их применять,

 Все без исключения!»

 Команда «**Зебра**» : девиз «Азбуку правил помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда!»

**Ведущий:** - Прекрасно! Команды готовы показать хорошие результаты в знаниях ПДД. Чтобы проверить, насколько действительно ребята находятся в прекрасной форме и хорошем расположении духа, я предлагаю игру «Это я, это я это все мои друзья!». Я буду зачитывать вопросы, если вы согласны с утверждением, то громко и дружно кричите фразу «Это я, это я это все мои друзья», если не согласны - молчите. Начали!

-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

-Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?

-Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

-Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

- Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

-Кто дорогу перейдет только там, где переход?

-Кто пинает мяч веселый на дороге перед школой?

-Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения!»?

**Ведущий:** - Наш первый конкурс связан с воздушными шарами, с их помощью вам нужно будет составить светофор.

Я объясняю условия. В этом конкурсе принимают участие, 4 человека от команды. Каждая команда должна зажечь светофор, для этого вам предоставляется три воздушных шара и нитки. А на расстоянии 3 метров, обратите внимание, находятся помощники, они будут выполнять роль стойки, на которую вы с помощью прищепки повесите все три шара. Побеждает та команда, которая быстрее и качественнее зажжет веселый светофор. Итак, на старт, внимание, марш!

Звучит музыка «Светофор»» идет эстафета **«Веселый светофор».**

**Ведущий:-** «Автоэстафета» - это наш следующий конкурс. На финише лежат буквы, вам нужно привезти их на старт с помощью детских машинок. По команде игроки под первыми номерами берут маленькую машинку, которая привязана за нитку и едут к столу с буквами, берут букву, садятся на автомобиль и едут обратно, передают машинку второму участнику, забрав при этом свою букву и т. д. После того как все буквы будут на старте, нужно из них составить предложение «Пешеходный переход». Побеждает та команда, которая вперед перевезет буквы и составит слово.

Ронять букву нельзя.

Звучит музыка, идет эстафета.

- Прекрасно! Вы справились с заданием.

**Ведущий:** - Вы все любите собирать пазлы. Сейчас каждой команде надо собрать пазлы на тему дорожные знаки.( дается разрезанный на части дорожный знак каждой команде).

**Пока команды выполняют задание проводится игра со зрителями.**

- Сейчас мы с вами проведем игру на внимательность «**Запрещается-разрешается**». Итак, слушайте внимательно!

Если вышел ты гулять, на дорогу выбегать…
С другом во дворе играть…
Мяч по мостовой гонять…
Если ты на остановке
И автобус подошел.
Всех расталкивать локтями
Пробираясь до дверей…
Уступить старушке место – …
Ехать зайцем, как известно…
По обочине ходить…

**Ведущий***:* - Ребята, скажите, а вы любите собирать цветы? Отлично! Значит проводим следующий конкурс под названием «Авторомашка» для капитанов.

На полу разложено множество бумажных ромашек, под лепестками у некоторых есть вопросы, задача капитанов за 1 минуту найти ромашки с вопросами и после того, как все ромашки с вопросами будут найдены, дети должны дать правильные ответы на вопросы. Начали! Время пошло!

Звучит музыка, капитаны собирают ромашки, затем вместе с членами команд дают ответы на вопросы.

Вопросы:

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

**(«Место остановки автобуса»)**

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с [куклой](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-igrovoi-programy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-veselyi-perekrestok.html) вместе

Мы дорогу в этом месте.

**(«Пешеходный переход»)**

На дорогах пешеходам

Стало проще с переходом.

Под землею даже площадь

Перейти гораздо проще.

**(«Подземный переход»)**

Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит, стоп!

Дороги нет!

**(«Движение на велосипеде запрещено»)**

Человечек в синем круге –

Это ясно всей округе:

Здесь машины не пойдут,

Пешеходы – в добрый путь.

**(«Пешеходная дорожка»)**

Лида с [куклою](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-igrovoi-programy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-veselyi-perekrestok.html) в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом

-Помощь близко! Доктор рядом!

**(«Пункт первой медицинской помощи»)**

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь.

**(«Дорожные работы»)**

Шли из школы мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, внутри велосипед

ничего другого нет

**(«велосипедная дорожка»)**

Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так

В треугольнике ребята

со всех ног бегут куда-то.

**(«дети»)**

Если ты поставил ногу

на проезжую дорогу

Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг

человек, идущий в черном,

красной черточкой зачеркнут

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено

**(«Движение пешеходов запрещено»)**

**Ведущий:** - Конкурс «**Слушай и запоминай**»

Задание команде «**Зебра**»: Назовите правила поведения пешехода на улице.

Команде «**Светофор**»: Назовите правила поведения в общественном транспорте.

**Ведущий***:* - Следующий конкурс – «Автомульти»

- Ребята, вы мультики смотрите? А раньше смотрели? Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа или мультипликационного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения. Вопросы задаются командам по очереди, за каждый правильный ответ 1 балл.

1. На каком [транспортном](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-igrovoi-programy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-veselyi-perekrestok.html) средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (**поезд**)

2. На чём ехал Емеля к царю во дворец (**на печке**)

3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (**велосипед**)

4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (**в карету**)

5. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (**ступа, метла**)

6. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (**конь**)

(командам выдаются жетоны)

7. На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)

8. Какой [**подарок**](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-igrovoi-programy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-veselyi-perekrestok.html) сделали родители Дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)

9. Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (свой моторчик)

10. На чём катался Кай? (На санках)

**Ведущий:** - Следующий конкурс – «Кто быстрее»

Соревнование на скорость прохождения трассы. Каждому члену команды необходимо пропрыгать трассу на одной ноге с препятствиями из кеглей, ведя за собой игрушечную машину на веревочке и не зацепив кегли.

Звучит музыка.

**Ведущий:** - В следующем конкурсе командам надо разгадать кроссворд, тема «Дорожные знаки»

**Со зрителями конкурс «Загадок».**

На двух колесах я качу
Двумя педалями верчу. *(Велосипед)*

Что за белые полоски
Видим мы на перекрестке. *(Переход)*

Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда.
И подскажут и помогут
Говорящие цвета. *(Светофор)*

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином. *(Автобус)*

Посмотри силач какой
На ходу одной рукой.
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. *(Регулировщик)*

1. Если б я встала
  До неба достала б

(Дорога).

2. От дома начинается,
  У дома и кончается

(Дорога).

3. Не живая, а идет,
  Не подвижна, а ведет

(Дорога).

4. Запылал у чудовища изумрудный глаз,
  Значит можно улицу перейти сейчас

(Светофор).

5. Не летает, не бежит,
  Жук по улице бежит,
  И горят в глазах жука
  Два блестящих огонька

(Автомобиль).

8.Спозаранку за окошком,
  Стук и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам,

Ходят красные дома

(Трамвай).

9.Встало с краю улицы
  В длинном сапоге
  Чучело трехглазое

На одной ноге

Где машины движутся

Где сошлись пути

Помогает улицу

Людям перейти

(Светофор).

10.Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках

(Троллейбус/автобус).

11. Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке,

-По ней люди все идут.

13.По обочине дороги

Как солдатики стоят,

Все мы с вами выполняем

То, что нам они велят

(Знаки).

14.Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь

-Зеленый, желтый, красный

(Светофор).

15.Удивительный вагон

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками

(Троллейбус)

16.На двух колесах я качу
Двумя педалями верчу.

 *(Велосипед)*

17.Что за белые полоски
Видим мы на перекрестке.

 *(Переход)*

18.Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда.
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.

*(Светофор)*

19.Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

 *(Автобус)*

**Ведущий**. – И заключительный этап наших соревнований Блиц-опрос «**Внимательный пешеход**»

Начинаем блиц-опрос «Внимательный пешеход». Задаются вопросы  каждой команде по очереди. Баллы присваиваются за правильный ответ.

**Вопросы**:

Где пешеходы должны ходить на улице?

*Ответ.* Пешеходы должны ходить только по тротуару, так как проезжая часть улицы предназначена для транспорта.

Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы?

*Ответ*. Пешеходы должны придерживаться правой стороны тротуара, чтобы не мешать идущим навстречу людям.

Можно ли переходить улицу наискосок?

*Ответ.* Нельзя. Улицу надо переходить прямо, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части.

*Почему нельзя устраивать игры на проезжей части улицы?*

*Ответ.* Игры на проезжей части улицы мешают движению транспорта, а главное, дети, увлекшись игрой, могут попасть под колеса машин.

Можно ли переходить улицу на желтый свет светофора?

*Ответ.* Нельзя. Желтый сигнал светофора означает «Внимание!». Он включается при смене сигналов светофора. Для перехода улицы надо дождаться зеленого сигнала.

Как надо переходить улицу, если нет светофора?

*Ответ.* Прежде чем начать переход улицы, надо сначала посмотреть налево и направо и пропустить приближающийся транспорт. Дойдя до середины, посмотреть направо и налево и, если нет машин, закончить переход.

Где разрешается переходить проезжую часть, если в зоне видимости нет перехода?

*Ответ.* На хорошо просматриваемом участке дороги, если нет ограждений, под прямым углом к проезжей части дороги.

Из каких элементов состоит загородная дорога?

*Ответ.* Обочина, проезжая часть, кювет.

Что такое обочина?

*Ответ.* Это специальная часть дороги, предназначенная для пешеходов.

Как должен двигаться пешеход на загородной дороге?

*Ответ.* Навстречу транспорту.

Что означает зеленый мигающий знак светофора?

*Ответ*. Движение прекратить.

Что такое перекресток?

*Ответ.* Это место пересечения улиц, дорог.

Дети исполняют песню по ПДД на мелодию песни **«Если с другом вышел в путь» (**в это время жюри подводит итоги**)**

1).  Вдоль по улицам, друзья,

Вдоль по улицам, друзья,

Ходят без тревоги.

Просто выучили все,

Просто выучили все,

Правила дороги.

                Припев. 2 раза

               Что мне снег,

               Что мне зной,

               Что мне дождик проливной,

                Если ПДД со мной.

2) Я с дорогой подружусь,

Я с дорогой подружусь,

Знаки все узнаю.

Я собою так горжусь,

Я собою так горжусь,

Их не нарушаю.

                  Припев. 2 раза

3) Три дорожных огонька,

Три дорожных огонька,

Нам они помогут,

Знают все наверняка,

Знают все наверняка,

Устранят тревогу.

                   Припев 2 раза

4) Солнце светит нам в пути,

Солнце светит нам в пути,

Правила узнали,

Как дорогу перейти,

Как дорогу перейти,

Мы вам рассказали.

                     Припев 2 раза

**Вед:-** Предоставляем слово Жюри.

 Награждение победителей.