**План работы МО учителей**

**Методическая тема:** «Взаимодействия школы с семьей»

**Цель работы МО:** эффективное взаимодействие школы и семьи для успешной социализации обучающихся.

**Задачи работы МО:**

1. Создать в школе комфортные условия для развития личности каждого ребенка.

2. Формировать с родителями отношения сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

3. Представить традиционные и нетрадиционные формы организации работы педагогов с родителями обучающихся.

4. Воспитывать у участников образовательного процесса отношение к семье как к базовой ценности общества.

**Формы методической работы учителей:**

- методическая тема школы;

- методические объединения, предметные недели;

- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;

- методический Совет школы.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

- принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы;

- подготовка методических пособий и дидактических материалов;

- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- проводить открытые уроки (1 раз в год);

- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;

- организация и проведение конкурсов; - разрабатывать адаптированные программы по предмету; разрабатывать индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

**Совершенствование педагогического мастерства учителей (самообразование).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема профессионального развития | Отчетный период |
| 1. | Барабанова С. Н. | «Технология продуктивного чтения на уроках чтения и развития речи в коррекционной школе VIII вида» | 2021 г. |
| 2. | Бадина Ю. Н. | «Развитие мелкой моторики рук у младших школьников с ОВЗ на логопедических занятиях» | 2020 г. |
| 3. | Билетова Н. Л. | «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» | 2021 г. |
| 4. | Захарова Н. В. | «Воспитание самостоятельности у учащихся в процессе профессионально - трудового обучения» | 2021 г. |
| 5.  | Куприянов С. Л. | «Коррекция двигательных навыков на уроках столярного дела» | 2021 г. |
| 6. | Платонова Н.Н. | «Формирование компетенций через уроки социально – бытовой ориентировки» | 2020 г. |
| 7. | Соколова О. В. | «Работа с книгой на уроках истории в школе-интернате для детей с ОВЗ» | 2020 г. |
| 8. | Тузина Т. Ф. | «Использование нетрадиционных техник рисования на уроках ИЗО в условиях внедрения ФГОС» | 2020 г. |
| 9. | Ташенкова Н. Е. | «Коррекция мыслительной деятельности детей с ОВЗ на уроках математики» | 2020 г. |
| 10. | Ташенков В. Ю. | «Особенности проведения уроков физкультуры с детьми с интеллектуальными нарушениями» | 2020 г. |
| 11. | Уткина Т. С. | «Развитие мелкой моторики рук на уроках в начальной школе у детей с синдромом Дауна» | 2021 г. |
| 12. | Яковлева Н. А, | «Приемы рефлексии на уроках в начальной школе» | 2021 г. |

.

**План работы МО учителей по основным направлениям деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№/п* | *Содержание деятельности* | *Сроки проведения* | *Ответственные* |
| **Информационное обеспечение. Работа с документами.** |
| 1. | Составление адаптированных рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности. | август | Зам. директора по УВР |
| 2. | Знакомство с новинками методической литературы | в течение года | Руководитель МО |
| 3. | Обновление коррекционно – развивающей среды в классах. | в течение года | Классные руководители, воспитатели. |
| **Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.** |
| 1. | Утверждение рабочих программ. | август | Директор, руководитель МО |
| 2. | Входная диагностика (диагностические контрольные работы) | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3. | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май | Зам. директора по УВР |
| 4. | Проведение итоговой аттестации обучающихся 9 класса | июнь | ДиректорЗам. директора по УВР |
| **Научно-методическая и экспериментальная работа.** |
| 1. | «Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка» | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| 2. | Взаимное посещение уроков. | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 3. | Проведение открытых уроков учителей  | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| 4. | Участие учителей МО в региональных конкурсах. | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| 5. | Проведение предметных недель |  | Учитель физкультуры, учитель столярного дела |
| **Методическая работа** |
| 1. | «Совершенствование форм взаимодействия семья и школы для социализации ребенка» | в течение года | Зам. директора по УВРруководитель МО |
| 2. | Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| 3. | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.  | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| 4. | Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов. | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| 5. | Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 6. | Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| **Консультативная работа** |
| 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросам взаимодействие школы с семьей. | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| **Работа с обучающимися.** |
| 1. | Организация и участие обучающихся в региональных конкурсах. | в течение года. | Учителя МО, классные руководители. |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| 2. | Праздник, посвященный Дню матери (мастер – класс) | ноябрь | Классные руководители. |
| 3. | Конкурс поделок, рисунков к праздникам. | декабрьмартфевраль | Классные руководители |
| 4. | Школьное мероприятия «День здоровья» | апрель  | Зам. директора по УВР, руководитель МО.Классные руководители. |

**План заседаний МО учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание работы* | *Сроки* | *Ответственные*  |
| I. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Август - сентябрь | Зам. директора по УВР, руководитель МО. |
| 2. Утверждение графика взаимного посещения уроков учителями предметниками. |
| 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. |
| 4. Составление и утверждение программы по внеурочной деятельности «Школа безопасности» | классные руководители. |
| 5.Итоги проверки техники чтения. | Руководитель МО |
| II. | 1. Сообщение классных руководителей, учителей-предметников, специалистов об изучении вновь прибывших детей. Об адаптации учащихся к новым условиям в первый месяц пребывания в школе. | Октябрь  | Руководитель МО,классные руководители. |
| 2. Сообщение на тему: «Взаимодействие семьи и школы в интересах ребёнка» | Учитель: Яковлева Н. А. |
| 3. Открытый урок по СБО. | Учитель: Платонова Н. Н. |
| III. |  Подготовка к плановой проверке Рособлнадзора. | Ноябрь  | Администрация школы |
| IV. | Открытый урок по письму в 5 классе | Декабрь  | Учитель: Тузина Т. Ф. |
| Открытый урок по логопедии | Учитель: Бадина Ю. Н. |
| V. | 1. Сообщение на тему:«Взаимодействие семьи и школы как фактор духовно-нравственного воспитания»2. Открытый урок по письму в 6 классе3. Открытый урок по истории в 8 классе | Январь | Учитель: Уткина Т. С. |
| Учитель: Яковлева Н. А. |
| Учитель: Соколова О. В. |
| VI | Открытый урок по чтению в 7 классе | Февраль | Учитель: Барабанова С. Н. |
| VII | 1. Сообщение на тему: «Пути и способы усовершенствования сотрудничества школы с родителями»  | Март | Учитель: Захарова Н. В. |
| 2. Открытый урок по математике | Учитель: Ташенкова Н. Е. |
| 3. Открытый урок по математике | Учитель: Уткина Т. С. |
| VIII. | 1.Итоги проверки техники чтения.  | Апрель  | Руководитель МО |
| 2. Открытый урок по швейному делу в 7 классе. | Учитель: Захарова Н. В. |
| 3. Неделя по профессионально – трудовому обучению4. Открытый урок по трудовому обучению | Учитель: Куприянов С. Л. |
| IX. | 1.Неделя физкультуры и спорта2. Открытый урок по физкультуре | Май  | Учитель: Ташенков В. Ю. |
| 3. Анализ работы МО учителей за год. | Руководитель МО |

**План работы с начинающими педагогами.**

 *Цель работы:* оказание практической помощи начинающим учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение педагогического мастерства.

 Основными *задачами* являются:

- организация и проведение методической работы по овладению современными технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания для обеспечения качественного результата

- организация работы по повышению мотивации начинающих педагогов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств;

- оказание своевременной помощи педагогам в преподавании предметов, оказание методической помощи в подготовке открытых уроков.

**-**обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса;

- посещение уроков начинающего специалиста членами администрации школы, руководителем МО.

*Формы работы:*

1. Коллективная: педагогический совет, семинары, заседание МО.

2.Групповая: групповое консультирование; взаимопосещение уроков.

3**.** Индивидуальная: индивидуальные консультации; практические занятия (проектирование этапов урока, составление планов - конспектов урока, разработка адаптированных программ и календарно - тематического планирования).

 *Ожидаемые результаты:*

* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.