**План работы МО воспитателей**

Методическая тема МО воспитателей «Практика работы с родителями детей с ОВЗ».

**Цель:** Развитие у родителей ответственности за будущее своего ребенка, воспитание толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Создание единого педагогического пространства в школе и за ее пределами для гармоничного формирования личности ребенка под влиянием единых воспитательных требований.

**Задачи:**

1. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизни школы-интерната.

2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим интерната.

3.Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия воспитателя и семьи в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

**Принципы взаимодействия:**

-   взаимное доверие и уважение;

-   взаимная поддержка и помощь;

- терпение и терпимость по отношению друг к другу. Это помогает воспитателю и родителям объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределении и самореализации.

**Функции методического объединения.**

* Изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования.
* Отбор содержания и составление учебных разработок по образовательным адаптированным программам с учетом их вариативности.
* Участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов методической работы.
* Ознакомление с анализом состояния обучения воспитанников.
* Взаимопосещение по определенной тематике с последующим сравнением анализа и самоанализа педагогическими работниками достигнутых результатов.
* Разработка отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации.
* Укрепление материальной базы и приведение в соответствие средств обучения, в т.ч. технических, современным требованиям к наглядным пособиям и требованиям безопасности их использования.
* Планирует оказание конкретной методической помощи педагогам.
* Организует работу методических семинаров и других форм методической работы.
* Анализирует и планирует оснащение предметно-развивающей среды.
* Изучает и обобщает опыт педагогов других учреждений.
* Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям.
* Рекомендует воспитателям различные формы организации самообразования.

**Основные формы работы методического объединения:**

* организует открытые просмотры и взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых;
* проведение предметных недель и методических дней;
* оформляет и накапливает документацию, методические материалы.

**Основные направления деятельности методического объединения воспитателей на 2019-2020 учебный год**

**Аналитико-прогностическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование работы на 2019-2020 учебный год.

Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ проведенных открытых воспитательских часов.

мониторинг уровня воспитанности.

**Организационно-координирующая деятельность:**

Разработка и утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы.

Разработка методического сопровождения воспитательного процесса.

Координация воспитательной деятельности воспитателей и организация их взаимодействия.

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

Знакомство с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пополнение тематической папки «Методическая копилка» технологическими картами проведенных мероприятий.

**Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи воспитателям в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Проведение открытых воспитательских часов.

Создание условий для непрерывного образования педагогов.

Оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации).

**Организационные формы работы:**

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной деятельности.

Выступления воспитателей на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Взаимопосещение уроков и занятий.

Организация методической копилки.

Отчёты воспитателей по самообразованию.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях области.

Повышение квалификации воспитателей на курсах.

**Темы для самообразования воспитателей:**

Захарова Т.В. «Гражданско-патриотическое воспитание школьников с нарушением интеллекта в условиях школы-интерната».

Соколова Н.В. «Личностное развитие младших школьников».

Кутузова С.В. «Духовно-нравственное воспитание школьников с ОВЗ».

Бадина Н.В. «Трудовое воспитание школьников с ОВЗ»

Максимова О.В. «Профориентация школьников с интеллектуальными нарушениями».

**Тематика заседаний МО:**

**Заседание №1**

**Август**

**Тема:** Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году.

**Цель**:

      Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

**Форма проведения**: Методический практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1.     Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год.

2.     Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019/2020 учебном году.

3.     Функциональные обязанности воспитателя.

4.     Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе;

5. Изучение уровня воспитанности обучающихся и планирование работы на основе полученных данных.

**Заседание №2**

**Ноябрь**

**Тема:**«Организация социально-педагогического взаимодействия с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК»

**Цель:**

-       оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь обучающимся;

-       оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.

**Форма проведения:** семинар-практикум.

**Вопросы для обсуждения:**

1.     Нормативно-правовая основа деятельности воспитателей в работе с обучающимися, находящимися в социально–опасном положении.

2.     Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьям социального неблагополучия.

3.     Работа воспитателя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

**Практическая часть:**

*-*тренинг «От диагностики до коррекции»;

*-* ролевые игры «Обучающиеся, родители, педагоги».

**Заседание №3**

**Январь**

**Тема:**«Психолого-педагогическая компетентность воспитателя как основа успешного партнёрства с семьёй»

**Цель:**

-       повышение психолого-педагогической компетентности воспитателя при организации работы с семьями обучающихся

**Форма проведения:**свободный микрофон.

**Вопросы для обсуждения:**

1.    Организация работы воспитателя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей.

2.    Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе обучающихся и родителей.

3.    Обмен опытом по взаимодействию с семьёй.

**Практическая часть:** обмен опытом работы.

**Заседание №4**

**Март**

**Тема**: Социальные проблемы профориентации обучающихся.

**Цель:**

Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.

**Форма проведения**: семинар

**Вопросы для обсуждения**:

1.    Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов обучающихс*я.*

 2.    Система работы по профориентации обучающихся.

**Заседание № 5**

**Май**

**Тема:** Практическое использование современных воспитательных технологий.

**Цель: Обмен** опытом.

**Форма проведения**: Панорама опыта

**Вопросы для обсуждения**:

1.    Отчет по темам самообразования.

2.    Анализ работы воспитателей за 2019/2020учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| **Информационное обеспечение. Работа с документацией.** | | | |
| 1. | 1. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.  2. Пополнение тематической папки «Методическая копилка» технологическими картами проведенных мероприятий.  3. Работа с документацией.  4. Внеклассное мероприятие  «Властелин здоровья» 8-9 кКл.  Тест «Я и мой ребенок» 8-9 кл.  «Осенний марафон» мл. гр.  5. Калейдоскоп осенних поделок (мастер-класс).  6. Мероприятие «День милосердия и доброты» 6 кл.  «Дело в шляпе или давайте жить дружно» 7 кл.  7.Мероприятие «Мамы разные нужны» 6 кл.  «День Матери» мл.гр.;  «Уметь подарить радость» 7 кл.  8.Индивидуальные беседы с родителями «Обязанности детей дома» 8-9 кл. | Сентябрь, октяб1 раз в четверть.  1 четверть (сентябрь)  (октябрь)  ноябрь | Руководитель МО  Руководитель МО  Кутузова С.В.  Воспитатели  Бадина Н.В.  Захарова Т.В.  Захарова Т.В.  Бадина Н.В.  Соколова Н.В.  Максимова О.В.  Воспитатель Кутузова С.В. |
|  | Круглый стол  «Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении». | Декабрь | Руководитель МО, воспитатели |
|  | 2.Диагностическое обеспечение. 3.Внутришкольный контроль.  4. «Предновогодье»  (мастер-класс, поделки, рисунки, плакаты совместно с родителями).  «Азбука безопасности» мл. гр.  «Семья-это здорово» 7 кл.  5.Традиционные праздники 23 февраля, 8 Марта (мастер класс по декупажу, открытка к празднику).  6.Мероприятие «Мама, папа, я-дружная семья» 6 кл.  «День именинника» 7 кл. мл.гр., 6 кл.  7. Собрание «Подготовка к выпускному вечеру» 9 кл.  8. Благоустройство школьного двора, мероприятия ко дню Победы. | Февраль, март  (3 четверть).  март  Апрель, май (4 четверть). | Воспитатели  Воспитатели  Захарова Т.В., Бадина Н.В.  Кутузова С.В.  Воспитатели |
| 1. | Диагностика воспитанников. | Сентябрь, май | психолог |
| 2. | Внутришкольный контроль. | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль | Зам. Директора по УВР. |
|  | **Работа с обучающимися.** |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Индивидуальная работа с детьми-инвалидами.  Индивидуальная работа с воспитанниками, состоявшими на внутришкольном контроле и КДН.  Низкая мотивация к учебно-познавательной деятельности.  Затруднения в обучении. Группы риска. | Ежедневно по плану воспитательной работы. | Воспитатели |