**Особенности дистанционного обучения медлительных и гиперактивных детей.**

Все дети разные: не каждого ребенка легко усадить за уроки и включить в занятия. Одни гиперактивные и не могут усидеть на месте, другие, наоборот, медлительные. Но, соблюдая некоторые правила, вы вполне справитесь с обучением любого ребенка.

**Правила работы с медлительным ребенком:**

* Утром, при подготовке к урокам, **важно рассчитывать время**так, чтобы дать ребенку возможность встать, умыться и позавтракать спокойно, в его собственном темпе. Для этого, возможно, придется раньше ложиться спать и раньше вставать.
* Для медлительного ребенка очень важны **привычные условия работы.** Если у него есть собственный письменный стол, если он приступает к домашним заданиям всегда в одно и то же время, то его психике проще быстрее включиться в работу.
* Медлительному ребенку **трудно переключаться** с одного вида работы на другой. Не нужно озадачивать его неожиданными вопросами, пока он занят предыдущим заданием.
* Старайтесь избегать ситуаций, когда от ребенка нужно получить быстрый устный ответ на неожиданный вопрос. Необходимо предоставить ему **время на обдумывание** и подготовку.
* Не работать на «скорость».
* У медлительных детей часто плохо развита координация движений, поэтому полезно использовать специальные упражнения для развития моторики. В процессе выполнения этих упражнений можно одновременно тренировать темп и скорость движений.
* При выполнении домашних заданий с медлительными детьми **не рекомендуется делать перерывы по время занятий по одному из предметов**, поскольку заново включиться в работу ребенку будет сложно. Лучшая схема такова: позанимались математикой – отдохнули – начали заниматься письмом.
* Чтобы ребенок успевал уловить мысль и действия учителя, рекомендуется **идти на шаг впереди**, чтобы уже накануне ребенок знал, что будет делать на уроке. Допустим, если на ближайшем уроке дети будут изучать виды животных, можно посмотреть научно-популярный фильм о животных планеты, чтобы ребенок уже частично включился в контекст темы.
* Медлительные дети часто тревожны и, как следствие, не уверены в себе. Работайте только**на "положительном подкреплении":** при неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький, успех подчеркните. Это будет самым лучшим стимулом для ребенка.

**Правила работы с гиперактивным ребенком:**

* Обязательно соблюдайте **режим дня!**Вставать, обедать, делать уроки, отдыхать в одно и то же время, даже в выходные дни. Это особенно важно для таких деток. У ребенка с СДВГ низкий уровень нейродинамики, поэтому он быстро устает и выключается из процесса.
* По возможности**придерживаться единой системы требований**.
* Гиперактивные дети очень чувствительны к похвале. Их нужно стараться**чаще поддерживать, хвалить.** В данном случае нет опасности перехвалить.
* При разговоре старайтесь **смотреть ребенку в глаза**, можно держать ребенка за руки.
* Инструкции даем короткие, пошаговые.
* При выполнении домашней работы лучше **делить упражнение**на несколько коротких блоков /частей.
* Ребенку будет легче, если при выполнении домашней работы перед ним будет**план действий:**
1. Сесть;
2. Достать учебники и тетрадь;
3. Посмотреть задание.
и т.д.
* **Новые требования вводите заранее**, постепенно, чтобы ребенок успел привыкнуть. Можно вывесить их на видном месте и периодически к ним возвращаться. Требований не должно быть много, но они должны быть четкими, понятными. О каких-то важных событиях или планах гиперактивному ребенку тоже лучше говорить заранее, тогда не будет столь бурной реакции.
* **Обстановка в семье** должна быть по возможности комфортной, спокойной; это поможет уравновесить эмоциональный фон ребенка.

Бывает, что дистанционно дети учатся значительно лучше. Сейчас самое главное - справиться с первыми трудностями. Может быть, всех нас ждут новые возможности? Всем успехов!!!