

**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Арефинская школа-интернат»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом от
29.03.2024

Директор ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»

Н.Н. Платонова

(протокол от 29.03.2024 № 4)

29.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области «Арефинская школа-интернат»
за 2023 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Арефинская школа-интернат»
Руководитель	Платонова Наталия Николаевна
Адрес организации	152954, Ярославская область, Рыбинский район, с. Арефино, Кооперативный переулок, д.13, 152954, Ярославская область, Рыбинский район, с. Арефино, ул. Советская, д.5
Телефон, факс	8 (4855) 230-258
Адрес электронной почты	int.arefino@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Ярославской области
Дата создания	1962
Лицензия	- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 122/15 от 26 июня 2015 г.; - Лицензия на осуществление медицинской деятельности

	ЛО-76-01-002154 от 24 апреля 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Арефинская школа-интернат» (далее - школа-интернат, образовательная организация) в соответствии с лицензиями осуществляет образовательную деятельность по общему образованию, уровни: начальное общее образование, основное общее образование; по дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых) и медицинскую деятельность при оказании первичной, в том числе доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Структура подготовки обучающихся.

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

Общее образование.

Уровень образования:

1 начальное общее образование.

2. Основное общее образование.

Дополнительное образование.

- дополнительное образование для детей и взрослых.

2.2. Контингент обучающихся:

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Всего классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования	4
	- из них классов-комплектов	1
	- всего обучающихся, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе начального образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	6
	Обучающиеся, получающие образование по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	2
2	Всего обучающихся	8
3	Всего классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования	5
	- из них классов-комплектов	2
	- всего обучающихся, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	24
	Обучающиеся, получающие образование по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1
4	Всего обучающихся	25
5	Всего учащихся	33

Наличие общеобразовательных программ в учреждении:**2.3.1. Общее образование**

№/№	Программа	Количество учащихся
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	6
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	2
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	12
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,	12

2.3. 2. Дополнительное образование:

№	Наименование программ
1.	«Кулинария»
2.	«Ивовые кружева»
3.	«Веселые игры»

2.3.3. Внеурочная деятельность:

№	Наименование программ
1.	Разговоры о важном.
2.	Основы безопасности жизнедеятельности
3.	Трудовая практика
4.	«Россия – мои горизонты»

2.5. Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Начало учебных занятий в 08.30 ч.

Продолжительность урока:

- 1 класс – 35 мин./40мин (первая/ вторая четверть).

- 2-9 классы – 40 мин.

Коррекционные занятия (логопедия, ритмика) спланированы по расписанию в первую половину дня. Их продолжительность 20-40 мин. Факультативные занятия распределены во второй половине дня.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы в данном учреждении
Директор	Платонова Наталия Николаевна	Высшее педагогическое	36
Заместитель директора по учебной работе	Ташенкова Наталья Евгеньевна	Высшее педагогическое	34

3.1.2. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Показатель		Количество (с совместителями)
1.	Всего педагогических работников		12
	Из них:		
1.1.	учителей		6
1.2.	воспитателей		3
1.3.	Учителей дефектлогов		1
1.4.	Учителей-логопедов		1
1.5.	Педагогов дополнительного образования (совмещение)		1
2	Образование	-высшее	6
		-среднее специальное	6
3	Квалификация	-высшая	0
		- первая	8
4.	Стаж работы	-свыше 10 лет	2
		-свыше 20 лет	10
5	Возраст	-до 50 лет	9
		- старше 55	3

3.1.3. Участие в работе семинаров и вебинаров

№ п/п	Название	Тема выступления	Уровень мероприятия	Дата
-------	----------	------------------	---------------------	------

1.	«Организация системы инклюзивного образования в школе: Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ»	участники	региональный	11.05.2023 г.
2.	«Возможности и проблемы создания единой психологически безопасной, комфортной и креативной комфортной среды»	участники	региональный	11.05.2023 г.
3.	«Методическое обеспечение коррекционно-развивающей поддержки обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)	участники	региональный	14.12.2023
4.	Организация коммуникативно-речевой среды для обучающихся с нарушением слуха, интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутического спектра»	участники	региональный	15.12.2023 г.
5.	«Организация работы образовательного учреждения с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ»	участники	региональный	20.12. 2023 г.

3.1.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Наименование программы КПК и пререподготовки	Количество часов	Количество человек
1.	«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»	144	1
2.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	3

3.1.5 Участие педагогов в конкурсах

3.2. Материально-техническое оснащение для реализации адаптированной основной образовательной программы.

3.2.1. Материально-техническая база учреждения:

Школа расположена в двух зданиях по адресам:

- учебный корпус (Рыбинский район, с. Арефино, Кооперативный переулок, д.13) в приспособленное здание 1972 года постройки (бывший детский сад);

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования	Количество
	Кабинеты	
	- начальных классов	1
	- учебные классы	5
	- столярного дела	1
	- швейного дела	1
	- сельскохозяйственного труда	1
	- социальной ориентировки	1
2	Наличие специализированных помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий:	
	- логопедии	1
	- дефектолога	1
	- ритмики и двигательной активности	1
3	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- изолятор	1
	- процедурный кабинет	1
	- кабинет врача	1
	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- продуктовый склад	1
	- пищеблок	1
	- обеденный зал	1

- интернат (Рыбинский район, с. Арефино, ул. Советская. д.5), приспособленное здание 1956 года постройки

1	Наличие помещений для проживания	Количество
	- спальные комнаты	13
	- санитарные помещения	3
	- гардеробная	1

3.2.2 Информационная база организации:

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование показателей	Всего	Используемые в образовательном процессе
1.	Персональные компьютеры	17	12
	из них: -ноутбуки	5	5
2.	Мультимедийные проекторы	6	6
3.	Интерактивные панели	2	2
4.	Принтеры	4	4
5.	МФУ	6	2
6.	Ламинатор для бумаги	1	1
7.	Брошюратор	1	

3.2.3 Формирование библиотечного фонда.

1	Объем библиотечного фонда	Поступило экземпляров в 2023 году	Всего
	-учебников	36	516
	-методическая литература	-	68

4. Обеспечение условий безопасности

1	Периметральное ограждение территорий зданий (корпусов)	имеется
2	Наличие металлических входных дверей в зданиях (корпусах)	имеется
3	Наличие домофона с видеонаблюдением	имеется
4	Наличие рамки металлоискателя	-
5	Наличие ручного металлоискателя	имеется
6	Физическая охрана зданий	имеется
7	Видеонаблюдение территорий для зданий (корпусов)	имеется
8	Автоматическая пожарная сигнализация для зданий (корпусов)	имеется
9	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях (корпусах)	имеется
10	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в зданиях	имеется

	(корпусах) в подразделение пожарной охраны	
11	Обеспеченность персонала в зданиях (корпусах) учреждения СИЗ органов дыхания (заполняется только для зданий с круглосуточным пребыванием людей)	в полном объеме
12	Кнопка (брелок) экстренного вызова Росгвардии	имеется

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Программный материал выполнен в соответствии с программными требованиями
Все обучающиеся переведены в следующий класс

Класс	Начало года	Конец года	Из них успевают	На «4» и «5»	Не успевают
1 класс	1	1	1	-	-
2 класс	2	2	2	-	-
3 класс	2	2	2	-	-
4 класс	2	2	2	1	-
5 класс	1	1	1	-	-
6 класс	7	7	7	2	-
7 класс	2	2	2	-	-
8 класс	4	4	4	2	-
9 класс	8	8	8	2	-

Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации были допущены 6 человек. Для Учащихся проходил выпускной экзамен по трудовому обучению, включающий теоретическую часть и практическую работу.

Количество участников	Класс	Предмет	Форма	Результаты			
				2	3	4	5
6	9	Швейное дело	Устный ответ	-	1	1	-
			Практическая работа	-	1	1	-
		Столярное дело	Устный ответ	-	1	2	1
			Практическая работа	-	2	1	1

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены тематические педсоветы:

1. «Классный час в системе личностно-ориентированного воспитания в школе».
2. «Девиантное поведение среди современных подростков, его профилактика».
3. «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся».
4. «Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения выпускного экзамена по трудовому обучению».
5. «Итоговая аттестация в 9 классе».
6. «Итоги учебного года и итоговой аттестации выпускников».

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	-воспитатели	3
	-классные руководители	4
	-педагоги дополнительного образования	2 (совмещение)
Полнота реализации программ	Рабочая программа воспитания. Рабочая программа по профориентации учащихся Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди школьников	Полностью
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Имеется
Реализация воспитательной работы:	<u>внеклассные занятия:</u>	
	<u>школьные мероприятия:</u> - День знаний - День учителя; - День матери; - Праздник осени - выставка цветов - Конкурсы рисунков - День защитников Отечества; -День снятия блокады Ленинграда, -«Спорт здоровье-спорт игра» - шашечный турнир - День добра и уважения;	
	<u>Профориентационная работа:</u> -посещение кондитерской фабрики ИП Бахарев, - встреча с сотрудниками МЧС, -посещение дня открытых дверей в ПУ №4 г. Рыбинска -классные часы :«В мире профессий», « Я и мое будущее», -	
Участие обучающихся в акциях, выставках, конкурсах.	<u>На региональном уровне:</u> - «Парад новогодних идей» - «Безопасность на воде глазами детей» - «Помни каждый гражданин спасения номер-01» - «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» - День единых действий в память о геноциде советского народа снационалистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 1941-1945 г.г. - «Юные таланты за безопасность»	

	<p>- «Готов к Труду и Обороне» <u>Всероссийский уровень:</u> - Акция письмо защитнику Отечества; - «Блокадная ласточка», - День зимующих птиц</p>
Результаты работы по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися	<p>- проведение Дня здоровья (по плану воспитательной работы); - проведение занятий по профилактике безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на улице, дома, на водных объектах и инструктажей. - организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, физкультминутки, утренняя гимнастика) - участие в мероприятии «Внимание ,дети!», в Единых днях пожарной безопасности. - участие в сдаче ГТО.</p>
Работа с родителями	<p>В школе сложилась система работы с родителями : -изучение условий семейного воспитания, вовлечение родителей в образовательный процесс, психолого – педагогическое просвещение родителей, вовлечение в проектную деятельность (проведение праздников, коллективно-творческих дел, участие в конкурсах, соревнованиях). - родительские собрания; - индивидуальные консультации классных руководителей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителей-предметников. - организация совместных мероприятий.</p>

7. Выводы и задачи:

Положительные тенденции в работе образовательного учреждения в 2023 году:

- стабильность в организации обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 2 варианту АООП;
- проведение индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в школе в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся;
- обеспечение обучающихся учебниками;
- наличие положительного опыта коррекционно-развивающей работы.
- наличие положительного опыта в реализации программы воспитания;
- рекреации школы оформлены в соответствии с требованиями эстетики.

Трудности:

- сокращение контингента обучающихся;
- организация обучения в классах-комплектах (реализация рабочих программ, создание условий для реализации содержания учебных программ в классах-комплектах)
- рост количества обучающихся с эмоционально-поведенческими нарушениями;
- выполнение АООП в классах-комплектах;
- недостатки организации в работе с родителями;

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса;
2. Продолжить работу по созданию эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, здоровьесберегающего, патриотического воспитания обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских движений и органов ученического самоуправления на уровне классов;
4. Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей

Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОУ ЯО «АРЕФИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/13%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2человека/5%
1.19.1	Регионального уровня	1человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 65 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	1 человека/15%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв.м

Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» (2022 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	33 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	7 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человек/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/67 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	2 человека/67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

