**План работы педагога-психолога**

**Цель**: прогнозировать развитие ребенка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития, в соответствии с этим определить и реализовать наиболее адекватные пути и средства развивающее – коррекционной работы с ребенком на протяжении всего образовательного процесса.

**Основные задачи:**

1. Максимальное содействие сохранению психосоматического здоровья детей.

2. Выявление познавательных и социально – психологических трудностей, их профилактика и коррекция.

3. Обеспечение оптимальных условий для обучения и развития, учащихся в соответствии с основной задачей школы – интернат.

**Основные направления деятельности педагога – психолога в школе – интернат:**

* Консультативно – просветительская;
* Диагностическая;
* Коррекционно – развивающая;
* Профилактическая;
* Организационно – методическая.

**Организационно – методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат.**  **Примечание.** |
| 1. | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога – психолога. | Сентябрь | Согласованность работы разных специалистов и администрации. |
| 2. | Подготовка кабинета к работе в новом учебном году. | Сентябрь | Обеспечение успешной работы. |
| 3. | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися, имеющими проблемы в обучении. | В течение года | Согласование деятельности с целью улучшения эффективности работы. |
| 4. | Оформление информационного стенда «Уголок психолога». | В течение года | Информирование о работе педагога – психолога в школе – интернат. |
| 5. | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации). | По запросу | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям. |
| 6. | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний. | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |
| 7. | Участие в работе МО педагогов – психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях. Повышение квалификации посредством КПК. | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 8. | Изучение нормативных документов и психологической литературы. | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. |
| 9. | Изготовление пособий к занятиям. Оформление кабинета. | В течение года | Создание комфортной обстановки и обеспечение материалами для работы. |

**Консультативно – просветительская работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки проведения** | **Планируемый результат** |
| 1. | Индивидуальное консультирование обучающихся. | 2 – 9 классы | В течение года | Психологическая поддержка. |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. | Родители учащихся | В течение года | Психологическая поддержка. |
| 3. | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. | Педагоги ОУ, администрация | В течение года | Психологическая поддержка |
| 4. | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися, имеющими проблемы в обучении | Педагоги ОУ | В течение года | Согласование деятельности с целью улучшения эффективности работы. |
| 5. | Занятие в старших классах: «Мы выбираем будущую профессию». | 9 класс | Март | Оказание помощи в профессиональном выборе. |

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки проведения** | **Планируемый результат, примечание.** |
| 1. | Проведение диагностического обследования первоклассников и вновь прибывших. | Учащиеся 1 класса и вновь прибывших | Сентябрь - октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 2. | Проведение диагностического обследования учащихся | Учащиеся ОУ | Сентябрь - октябрь | Оформление психологических карт, учащихся ОУ, выявление познавательных и социально – психологических трудностей у учащихся. |
| 3. | Отслеживание хода адаптации учащихся 5 – х классов:  Тест школьной тревожности Филлипса;  Социометрия;  Методика САН. | Учащиеся 5 классов | Сентябрь - октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. |
| 4. | Изучение уровня школьной мотивации | Учащиеся 7-9 классов | Октябрь - ноябрь | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей по результатам диагностики. |
| 5. | Проведение диагностического обследования, направленного на определение склонностей и интересов учащихся. | Учащиеся 9 класса | Февраль - март | Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению. |
| 6. | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено. | Учащиеся 4-х классов | Март - апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям по результатам диагностики. |

**Коррекционно – развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки проведения** | **Планируемый результат** |
| 1. | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов. | Учащиеся 5-х классов | В течение года | Развитие познавательных процессов и рефлексивных способностей. |
| 2. | Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми – инвалидами. | Учащиеся 2 класса | В течение года | Сенсорное развитие. |
| 3. | Индивидуальные коррекционно – развивающие занятие с детьми – инвалидами. | Учащиеся 7 класса | В течение года | Психомоторное и сенсорное развитие. |
| 4. | Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми - инвалидами | Учащиеся 9 класса | В течение года | Психомоторное и сенсорное развитие. |
| 5. | Индивидуальные занятия с подростками, имеющими проблемы в общении с окружающими. | Учащиеся 9 класса | В течение года | Развитие коммуникативных навыков. |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки проведения** | **Планируемый результат** |
| 1. | Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей. | Учащиеся 1 и 5 классов | Сентябрь - октябрь | Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям. |
| 2. | Участие в заседаниях ПМПК | 1 – 9 классы | В течение года | Взаимодействие с другими специалистами по оказанию индивидуальной помощи учащимся. |
| 3. | Проведение бесед с учащимися, имеющими проблемы в поведении совместно с социальным педагогом. | 1-9 классы | В течение года | Взаимодействие с социальным педагогом по работе с детьми «группы риска». |