**План работы МО учителей на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема:** «Организация учебно-воспитательного процесса с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель работы МО:** подготовка разносторонне развитой личности, формирование ключевых компетенций, обучающихся с ОВЗ.

**Задачи работы МО:**

1. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Внедрение образовательных технологий, соответствующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Осуществление информационной поддержки участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС.
5. Использование современных информационных технологий и ресурсов в рамках реализации ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе применяются следующие организационные формы методической работы учителей:

- единая методическая тема школы;

- методические объединения, предметные недели;

- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;

- методический Совет школы.

**Функциональные обязанности учителей - членов школьного**

**методического объединения.**

Учителя – члены школьного методического объединения – обязаны:

- принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;

- принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;

- проводить открытые уроки (1 раз в год);

- осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 2-х в год);

- выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;

- осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития обучающихся;

- разрабатывать адаптированные программы по предмету;

- разрабатывать индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

**Совершенствование педагогического мастерства учителей (самообразование).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема профессионального развития | Отчетный период |
| 1. | Барабанова С. Н. | «Технология продуктивного чтения на уроках чтения и развития речи в коррекционной школе VIII вида» | 2021 |
| 2. | Бадина Ю. Н. | «Развитие мелкой моторики рук у младших школьников с ОВЗ на логопедических занятиях» | 2020 |
| 3. | Билетова Н. Л. | «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» | 2021 |
| 4. | Захарова Н. В. | «Воспитание самостоятельности у учащихся в процессе профессионально- трудового обучения» | 2021 |
| 5. | Калинина Л. В. | «Приемы и методы активизации познавательной деятельности на уроках географии» | 2020 |
| 6. | Куприянов С. Л. | «Коррекция двигательных навыков на уроках столярного дела» | 2021 |
| 7. | Платонова Н.Н. |  | 2020 |
| 8. | Соколова О. В. | «Работа с книгой на уроках истории в школе-интернате для детей с ОВЗ» | 2020 |
| 9. | Тузина Т. Ф. | «Использование нетрадиционных техник рисования на уроках ИЗО в условиях внедрения ФГОС» | 2020 |
| 10. | Ташенкова Н. Е. | «Коррекция мыслительной деятельности детей с ОВЗ на уроках математики» | 2020 |
| 11. | Ташенков В. Ю. | «Особенности проведения уроков физкультуры с интеллектуальными нарушениями» | 2020 |
| 12. | Уткина Т. С. | «Развитие мелкой моторики рук на уроках в начальной школе у детей с синдромом Дауна» | 2021 |
| 13. | Яковлева Н. А, | «Приемы рефлексии на уроках в начальной школе» | 2021 |

**План работы МО учителей по основным направлениям деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№/п* | *Содержание деятельности* | *Сроки проведения* | *Ответственные* |
| **Информационное обеспечение. Работа с документами.** | | | |
| 1. | Составление адаптированных рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности. | август | Зам. директора по УВР |
| 2. | Знакомство с новинками методической литературы | в течение года | Руководитель МО |
| 3. | Оформление уголка по ПДД | Октябрь - ноябрь | Руководитель МО |
| 4. | Обновление коррекционно – развивающей среды в классах. | в течение года | Классные руководители, воспитатели. |
| **Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.** | | | |
| 1. | Утверждение рабочих программ. | август | Директор, руководитель МО |
| 2. | Входная диагностика по русскому языку, математике (диагностические контрольные работы) | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3. | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май | Зам. директора по УВР |
| 4. | Проведение итоговой аттестации обучающихся 9 класса | июнь | Директор  Зам. директора по УВР |
| **Научно-методическая и экспериментальная работа.** | | | |
| 1. | «Формирование жизненно – важных компетенций у умственно – отсталых детей в условиях школы – интерната» | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| 2. | Взаимное посещение уроков. | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| 3. | Проведение открытых уроков учителей | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| 4. | Участие учителей МО в региональных конкурсах. | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Методическое сопровождение преподавания по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | в течение года | Зам. директора  по УВР |
| 2. | Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| 3. | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| 4. | Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов. | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| 5. | Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе | в течение года | Зам. директора  по УВР |
| 6. | Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| **Консультативная работа** | | | |
| 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и  тематического планирования | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования компетенций у умственно – отсталых детей в рамках ФГОС. | в течение года | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| **Работа с обучающимися.** | | | |
| 1. | Организация и участие обучающихся в региональных конкурсах. | в течение года. | Учителя МО, классные руководители. |

**План заседаний МО учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание работы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| I. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. | Сентябрь | Зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| 2. Утверждение графика взаимного посещения уроков учителями предметниками. |
| 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. |
| 4. Итоги проверки техники чтения. | Руководитель МО |
| II. | 1. Сообщение классных руководителей и учителей-предметников об изучении вновь прибывших детей. Об адаптации учащихся к новым условиям в первый месяц пребывания в школе. | Октябрь | Руководитель МО,  классные руководители. |
| 2. Открытый урок по истории в 9 классе. | Учитель истории: Соколова О. В |
| III. | 1. Сообщение на тему: **«**Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью». | Ноябрь | Руководитель МО |
| 2. Открытый урок по математике в 5 классе. | Учитель математики: Ташенкова Н. Е |
| 3.Открытый урок по письму в 6 классе. | Учитель:  Барабанова С. Н. |
| 4. Открытый урок по математике в 4 классе. | Учитель  начальных классов:  Тузина Т. Ф. |
| IV. | 1.Открытый урок по столярному делу в 9 классе | Декабрь | Учитель  столярного дела:  Куприянов С. Л. |
| 2. Сообщение по теме: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Учителя начальных классов:  Тузина Т. Ф.,  Уткина Т. С.  Социальный педагог:  Билетова Н. Л. |
| 3. Открытый урок по географии в 9 классе | Учитель: Калинина Л. В. |
| V. | 1.Открытый урок по швейному делу в 5-6 классах | Январь | Учитель  швейного дела:  Захарова Н. В. |
| 2. Открытый урок по природоведению в 5 классе | Учитель  начальных классов: Яковлева Н. А. |
| VI | 1.Открытый урок по физкультуре | Февраль | Учитель физкультуры: Ташенков В. Ю. |
| 2. Открытое занятие по логопедии | Учитель – логопед: Бадина Ю. Н. |
| VII. | 1.Семинар: «Формирование жизненно – важных компетенций у умственно – отсталых детей в условиях школы – интерната». | Март | Директор,  зам. директора  по УВР,  руководитель МО |
| 2. Открытый урок по миру природы и человека в 3 классе. | Учитель  начальных классов:  Уткина Т. С. |
| VIII. | 1.Итоги проверки техники чтения. | Апрель | Руководитель МО |
| IX. | 1.Анализ работы МО учителей за год. | Май | Руководитель МО |
| 2.Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки» |

**План работы с молодыми педагогами.**

*Цель работы:* оказание практической помощи молодым педагогам в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

*Задачи:*

* повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
* развивать творческий потенциал начинающих  педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
* повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
* создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов
* определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
* сформировать навыки самоорганизации и активности
* выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения
* Посещение уроков молодого специалиста членами администрации школы, руководителем МО.

*Формы работы:*

1. Коллективная: педагогический совет, семинары, заседание предметного МО.

2.Групповая: групповое консультирование; групповые дискуссии; заседания школьного МО учителей начальных классов, взаимопосещение уроков.

3**.** Индивидуальная: индивидуальные консультации; практические занятия (посещение занятий, проведение внеклассных мероприятий, проектирование этапов урока, составление планов - конспектов урока, , разработка адаптированных программ и календарно - тематического планирования и др.).

*Прогнозируемый результат:* молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.