**План работы МО воспитателей**

**Цель работы МО**: Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса

**Задачи:**

* Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе-интернате;
* Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательской работы;
* Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;
* Повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
* Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
* Создание условий для саморазвития, самосовершенствования, выбора индивидуального педагогического стиля;
* Обобщение и внедрение педагогического опыта по изучению и применению методик в воспитании детей;
* Изучение и внедрение на практике способов диагностирования деятельности воспитанников;
* Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

**Функции методического объединения.**

* Изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования.
* Отбор содержания и составление учебных разработок по образовательным адаптированным программам с учетом их вариативности.
* Участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов методической работы.
* Ознакомление с анализом состояния обучения воспитанников.
* Взаимопосещение по определенной тематике с последующим сравнением анализа и самоанализа педагогическими работниками достигнутых результатов.
* Разработка отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации.
* Укрепление материальной базы и приведение в соответствие средств обучения, в т.ч. технических, современным требованиям к наглядным пособиям и требованиям безопасности их использования.
* Планирует оказание конкретной методической помощи педагогам.
* Организует работу методических семинаров и других форм методической работы.
* Анализирует и планирует оснащение предметно-развивающей среды.
* Изучает и обобщает опыт педагогов других учреждений.
* Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям.
* Рекомендует воспитателям различные формы организации самообразования.

**Основные формы работы методического объединения:**

* организация открытых просмотров и взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых;
* проведение предметных недель и методических дней;
* оформление и накопление документации, методических материалов.

**Основные направления деятельности методического объединения воспитателей на 2018-2019 учебный год**

**Аналитико-прогностическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование работы на 2018-2019 учебный год
* Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ проведенных открытых воспитательских часов.
* Мониторинг уровня воспитанности.

**Организационно-координирующая деятельность:**

* Разработка и утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы.
* Разработка методического сопровождения воспитательного процесса.
* Координация воспитательной деятельности воспитателей и организация их взаимодействия.

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

Знакомство с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пополнение тематической папки «Методическая копилка» технологическими картами проведенных мероприятий.

**Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи воспитателям в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Проведение открытых воспитательских часов.

Создание условий для непрерывного образования педагогов.

Оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации).

**Организационные формы работы:**

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной деятельности.

Выступления воспитателей на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Взаимопосещение уроков и занятий.

Организация методической копилки.

Отчёты воспитателей по самообразованию.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях области.

Повышение квалификации воспитателей на курсах.

**Темы для самообразования воспитателей:**

Захарова Т.В. «Гражданско-патриотическое воспитание школьников с нарушением интеллекта в условиях школы-интерната».

Максимова О.В. «Формирование здорового образа жизни у детей с ОВЗ через использование современных здоровьесберегающих технологий во внеурочное время».

Соколова Н.В. «Личностное развитие младших школьников».

Кутузова С.В. «Духовно-нравственное воспитание школьников с ОВЗ».

Бадина Н.В. «Физическое воспитание школьников с ОВЗ».

Рыбакова С.И. «Интеграция детей с ОВЗ в современное общество».

**Тематика заседаний МО:**

1. «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2018-2019 учебный год» (август).

2. Обсуждение организационных вопросов по подготовке к семинару «Формирование жизненно-важных компетенций в условиях школы-интерната» (ноябрь).

3. **«**Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей

с ОВЗ» (март).

4. «Результаты деятельности педагогов по совершенствованию воспитательного процесса» (май).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| **Информационное обеспечение. Работа с документацией.** | | | |
| 1. | 1.Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.  2.Дальнейшее изучение ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  3.Пополнение тематической папки «Методическая копилка» технологическими картами проведенных мероприятий.  4.Работа с документацией.  5.Мероприятие по ПДД.  6.Калейдоскоп осенних поделок (мастер-класс). | Сентябрь, октябрь.  1 раз в четверть.  1 четверть | Зам. директора по ВР  Руководитель МО  Воспитатели мл гр. |
|  | 1. «Роль метода проектов в формировании духовно-нравственной культуры, толерантности в условиях внедрения ФГОС»  Доклад. | Декабрь | Руководитель МО |
|  | 1. «Предновогодье» (мастер-класс, поделки, рисунки, плакаты).  2.Традиционные праздники 23 февраля, 8 Марта (мастер класс по декупажу, открытка к празднику).  3. Мероприятие по профориентации в старшей группе.  4. Благоустройство школьного двора, мероприятия ко дню Победы. | Декабрь  Февраль, март  (3 четверть).  Апрель, май  (4 четверть). | Воспитатели  Воспитатели |
| 1. | Диагностика воспитанников. | Сентябрь, май | Воспитатели |
| 2. | Внутришкольный контроль. | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март | Зам. Директора по УВР. |
| **Работа с обучающимися.** | | | |
| 1.  2. | Индивидуальная работа с детьми-инвалидами.  Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на внутришкольном контроле и КДН.  Низкая мотивация к учебно-познавательной деятельности.  Затруднения в обучении.  Группы риска. | Ежедневно по плану воспитательной работы. | Воспитатели |

**График открытых воспитательных часов:**

Кутузова С.В.- ноябрь

Захарова Т.В.- февраль

Максимова О.В.- январь

Бадина Н.В.- февраль

Соколова Н.В.- апрель

Рыбакова С.И.- март