

верного написания в скобки). Ошибочное решение арифметических задач учащиеся зачеркивают наклонной линией и далее записывают правильное решение.

## V. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ УЧИТЕЛЕМ.

1. Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются после каждого урока у всех учеников.

2. Все виды контрольных работ проверяются у всех учащихся и возвращаются им к следующему уроку.

3. В проверяемых тетрадях учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- при проверке тетрадей в 1-4-х классах и контрольных работ по письму и математике во 2-4-х классах учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, число, математический знак и надписывает вверху нужную цифру, букву, или верный результат математических действий. Ошибочное решение арифметической задачи зачеркивается наклонной линией, а в дальнейшем решение разбирается с учащимися.

- при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком (вертикальная черточка – I – орфографическая ошибка, галочка - V -пунктуационная);

- при проверке тетрадей и контрольных работ учащихся 5-9 классов по письму и математике учитель (в зависимости от возможностей ученика) исправляют допущенную ошибку или только подчеркивают и отмечает на полях, а исправляет ее сам ученик.

Логопатические (дисграфические) ошибки исправляет сам ученик.

- подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой.

Проверив диктант, учитель подсчитывает и записывает количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок, а также количество логопатических ошибок. В изложениях и сочинениях, кроме орфографических и пунктуационных ошибок, отмечаются фактические, логические, речевые и грамматические ошибки. После подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка.

4. Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал, а с 3-го класса – и в дневники учащихся

5. Домашние и классные (в том числе самостоятельные обучающие) письменные работы по письму и математике оцениваются, начиная со 2-ой четверти 1-го класса. Оценки выставляются в журнал по усмотрению учителя за наиболее значительные работы.

6. По остальным предметам все работы также оцениваются, оценки в некоторых случаях могут быть выставлены в классный журнал.

7. Учитель систематически проводит с учащимися работу над ошибками с учетом психофизических возможностей умственно отсталых детей и характера допускаемых ими ошибок. Работа, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись письменные работы (кроме тетрадей для контрольных работ).

8. Учитель в ходе проверки работ, учащихся устанавливает характер ошибок (случайные или вызванные пробелами в знаниях), намечает пути их устранения. Дифференцированный учет ошибок, кроме контроля, позволяет своевременно обнаружить слабые звенья в речевой подготовке учащихся и принять необходимые меры