**Проект**



 **Проект**

**«Зимний калейдоскоп»**

Пояснительная записка

Зима – это время самых интересных занятий: катание на санках, с горки, игры в снежки, лепка снеговиков, наблюдения за красотой зимней природы, любимый праздник Новый год, народные праздники и т.д. Поэтому мы решили повысить интерес детей к деятельности в зимнее время года и разработали данный проект, который содействует развитию разнообразной деятельности детей.

В основе проекта лежит проблема,для решения которой необходима самостоятельная и коллективная творческая деятельность, исследовательский поиск в различных направлениях совместно детей и взрослых, результаты которых обобщаются и объединяются в одно целое.

В проектной деятельности коррекционная работа основывается на

личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию,

развитию познавательного интереса,формирует навыки сотрудничества,

знакомит с исследовательской деятельностью,развивает самостоятельность,

творчество,умение планировать свою деятельность,работать в коллективе,

помогает связать обучение с жизненным опытом,

формирует целостное видение картины окружающего мира.

Коллективная детская деятельность даёт им возможность проявить себя в различных видах деятельности, развивает нравственные и коммуникативные качества.

**Цель проекта:**

- Создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, ориентированных на всестороннее развитие.

**Задачи реализации проекта:**

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе, желание заботиться о ней;

- воспитывать в учащихся лучшие качества личности: настойчивость, терпение, любознательность, чуткость, доброту и др.

**Развивающие:**

- создать положительный эмоциональный фон и условия для творческой деятельности детей, способствующих всестороннему развитию личности детей.

-формировать у детей привычку к здоровому образу жизни;

- развивать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности;

- обучать правилам безопасного поведения в зимнее время года;

**Вид проекта:** творческо - игровой.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Сроки проведения**: три месяца (зима).

**Место проведения**: класс, актовый зал, спортивная площадка, лесная полянка.

**Участники проекта**: воспитанники 5 группы ГОУ «Арефинская школа – интернат»; воспитатели Бадина Н.В. и Рыбакова С.И.

**Возраст детей**: 11-12 лет.

**Направления:**

-Экология.

- Искусство.

- Физическое развитие.

- Трудовое воспитание.

- Безопасность.

**Методы сопровождения проекта**:

- Наглядные;

-Словесные;

- Практические.

**Ожидаемые результаты по проекту:**
Для детей:

-Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности; Познакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на

 воздухе с использованием построек из снега;

 -Расширят свои знания о народных праздниках и обычаях;

-Освоят  навыки безопасного поведения в зимнее время года;

 -Овладеют навыками  изготовления  поделок  по теме  из картона, цветной бумаги.

-Приобретают опыт взаимодействия друг с другом;

-Повысят познавательную деятельность;

-Сформируется интерес к наблюдениям за явлениями природы;
Для педагогов: повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности; самореализация, повышение творческого потенциала.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап -подготовительный .**

- постановка цели и темы проекта;

- разработать план проекта;

- подбор материала: художественная литература, картотека подвижных игр, необходимый материал для изготовления поделок, разработать конспекты по направлениям проекта.

- подобрать место в ближайшем лесу, парке для зимней экскурсии и подвижных игр на свежем воздухе;

- подготовить материалы и инвентарь для творческой, спортивной и трудовой деятельности учащихся.

**2 этап – основной.**

**Реализация проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Задачи** | **Место проведения** | **Дата проведения** |
| 1 | «Здравствуй « Зимушка – зима» (спортивно – игровая программа) | Формировать умения участвовать в разнообразных играх с элементами соревнований;  | Спортивная площадка | Декабрь |
| 2 | «Беседа о безопасности в зимнее время года» | Учить правилам поведения в зимнее время года (гололед, катание с горки, лед на реке) | Класс | Декабрь |
| 3 | Подготовка к Новому году (рисунки, поделки, изготовление поздравительных открыток педагогам, заучивание стихов, участие в Новогоднем празднике) | Развивать творческую деятельность детей, эстетическое восприятие;Закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, Развивать мелкую моторику.  | Класс. Актовый зал. | Декабрь |
| 4 | Беседа «Рождество Христово» | Познакомить с историей возникновения праздника Рождества, Святками, колядками. Формирование знаний, необходимых для разностороннего развития детей, воспитания и развития духовно-нравственных ценностей личности. | Класс. | Январь |
| 5 | Экскурсия в зимний лес (исследовательская работа «Следы на снегу») | Продолжать учить детей различать следы зверей и птиц; воспитывать эстетическое и нравственное отношение к природе. | Лесная полянка | Январь |
| 6 | Беседа «Крещение»  ( значение, обычаи) | Продолжать знакомить с православными праздниками и традициями Руси;Дать детям сведения о православном празднике «Крещение Господне»: Воспитывать любовь к традициям русского народа и его культуре. | Класс | Январь |
| 7 | Акция «Покормите птиц зимой» | Привлечь внимание детей к охране и заботе о птицах, подкормке их в зимнее время года;Воспитывать любовь к пернатым друзьям, желание заботиться о них. | Участок у школы. | В течении зимы |
| 8 | Ежедневные прогулки: (подвижные игры, катания на санках, постройки из снега, расчистка дорожек от снега). | Повышать двигательную активность детей на прогулке в зимнее время года;Развивать творческую деятельность; | Игровая и спортивная площадки. | В течении зимы |
| 9 | Интерактивная игра «Зимняя сказка» |  Развивать интеллектуальные и творческие способности детей, кругозор и логику мышления; формировать умение соблюдать правила коллективной игры | Класс. | Февраль |
| 10 | Викторина (загадки, ребусы, кроссворды) | Расширять кругозора учащихся;Коррекция мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся.воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности; | Класс. | Февраль |
| 11 | **«**Масленица» - проводы Зимы. | Познакомить младших школьников с историей празднования Масленицы, приобщить детей к духовным ценностям наших предков. | Участие в празднике в селе. | Март |

**3 этап - заключительный**

**Подведение итогов:**

Обсуждение полученных результатов ( воспитанники выполняют самоанализ своего участия в проекте);

Педагоги подводят итоги.

Рефлексия.