**Консультация на тему**

**«Стили воспитания ребенка в семье»**

**Принято выделять 4 основных стиля воспитания ребенка в семье:**

* **Авторитарный стиль;**
* **Гиперопека;**
* **Попустительский (либеральный) стиль;**
* **Демократический стиль.**

**Нет исключительно хорошего или плохого стиля воспитания. Все они имеют свои особенности, свои плюсы и минусы.**

**Авторитарный стиль воспитания**

**Особенности:**

* Родители, придерживающиеся этого стиля, требуют от ребенка высоких достижений;
* Наказывают за неудачи;
* Жестко контролируют;
* Вторгаются в личное пространство ребенка;
* Подавляют силой;
* Решают за ребенка, что ему лучше;
* Не интересуются личным мнением ребенка;
* Не признают его права.
* «Как я сказал, так и будет», «Я родитель, значит я прав»;
* Ребенок не имеет возможности проявлять инициативу, так как все вопросы, касающиеся его жизни, решаются родителем единолично, без его участия.
* Авторитарный стиль воспитания подразумевает решение конфликтов методом «кнута и пряника», запретами и угрозами, а не нахождением компромиссного решения.

**Последствия**:

В подростковом возрасте родительский авторитет теряет свою силу и страх перед родителями, характерный для авторитарного стиля воспитания, исчезает. Поэтому в таких семьях в этом возрасте часто возникает большое количество конфликтов, дети становятся «неуправляемыми», т.к. все прежние средства воздействия родителей теряют свою силу. Характерным чертами личности ребенка, воспитанного в авторитарном стиле, могут быть следующие варианты:

**1 вариант**– **развитие слабой жизненной позиции:**

* потеря чувства собственного достоинства;
* потеря способности принимать решения, отвечать за выбор;
* потеря собственных желаний («чего же Я хочу?»);

**2 вариант – развитие деспотической личности:**

* ненависть к родителям;
* решение вопросов только силой (кто сильнее, тот и прав);
* грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим;
* повышенная агрессивность и конфликтность.

**Рекомендации родителям при авторитарном стиле воспитания:**

* Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!
* Старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа.
* Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально.
* Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним обсуждены и приняты обеими сторонами (родителями и ребенком).
* Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям. Нельзя говорить «Ты обманщик!», лучше сформулировать фразу следующим образом: «Мне было очень неприятно, когда я узнала, что в этой ситуации ты сказал неправду».
* Не входите в комнату ребенка без стука или в отсутствие хозяина. Не трогайте его личные вещи. Старайтесь уважать личное пространство вашего ребенка, каким бы оно ни было.
* Необходимо оставлять за ребёнком право выбора друзей, одежды, музыки и т. д.
* Искренне объясняйте, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.
* Замечайте как можно чаще в вашем ребенке те достоинства, которые свойственны его натуре.

**Попустительский стиль воспитания**

**Особенности:**

* При этом стиле воспитания родитель формирует у ребенка «свободу», самостоятельность и раскованность;
* Позволяет ему делать абсолютно всё, что он хочет;
* Не накладывает никаких ограничений;
* Родитель не помогает ребёнку и не мешает, не принимает никакого участия в становлении личности;
* Попустительский стиль общения предполагает тактику невмешательства, основу которой, по сути, составляют равнодушие и незаинтересованность проблемами ребенка;
* Общими особенностями попустительского и авторитарного стилей общения, несмотря на кажущуюся их противоположность, являются дистантные отношения, отсутствие доверия, явная обособленность, отчужденность, демонстративное подчеркивание своего доминирующего положения.

**Последствия:**  при попустительском стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:

**1 вариант** – **свободный, но безучастный**:

* неспособность к близости и привязанности;
* безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»)
* отсутствие желания позаботится о ком-то, помочь, поддержать;
* мало «душевного тепла».

**2 вариант** – **личность «без тормозов» и «без запретов»:**

* хамство и вседозволенность;
* воровство, враньё, распущенность;
* безответственность, не умение «держать слова».

**Рекомендации родителям при попустительском стиле воспитания:**

* Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
* Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь ребёнка.
* Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
* Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
* Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
* Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!

**Гиперопека**

**Особенности:**

* В ситуации гиперопеки родители стараются полностью оградить ребенка от всех трудностей, выполнять все его желания;
* Они очень берегут силы ребенка, так чтобы он не перенапрягался, поэтому делают все домашние дела за него, а иногда и не только;
* В отличие от авторитарного и попустительского стилей воспитания здесь присутствует эмоциональная близость с ребенком. Однако именно эта близость в данном случае мешает родителям предоставить ребенку свободу для полноценного развития, становления личности.
* В кризисные возрастные периоды негативные последствия данного стиля воспитания проявляются наиболее ярко. В этот период ребенку необходимо эмоционально отделиться от родителей. В гиперопекающей семье такое отделение невозможно или проходит крайне болезненно.
* В подростковом возрасте именно такие дети наиболее часто “срываются” и “восстают” против взрослых. Форма протеста может быть разной — от холодной вежливости до активного отпора.

**Последствия**: при гиперопеке возможны следующие варианты развития личности:

**1 вариант** – **«домашний деспот»:**

* требовательность и нетерпимость к желаниям других;
* избалованность и капризность, эгоизм;
* манипулирование окружающими;
* высокомерие и надменность;
* своенравность.

**2 вариант** – **зависимая личность:**

* безынициативность, беспомощность;
* пасует перед трудностями;
* зависит от мнения родителей, не в состоянии принять собственное решение;
* с трудом контактируют со сверстниками.

**Рекомендации родителям при гиперопекаемом стиле воспитания:**

* Не отказывайтесь от контроля, без которого невозможно воспитание человека, но сведите опеку к минимуму.
* Не требуйте от ребенка только правильных, с вашей точки зрения, поступков, примите его таким, какой он есть.
* Помогайте, но не старайтесь решать за него все проблемы.
* Стимулируйте общение со сверстниками.
* Дозируйте опеку, дозируйте свободу, дозируйте похвалу и порицание — это один из выходов в данной ситуации.
* Предоставляйте вашему ребенку самостоятельность и свободу выбора. Он имеет право совершать ошибки и учиться на них.
* И помните, что для Вашего ребенка самое главное – это Ваша любовь и Ваше уважение!

**Демократический стиль**

**Особенности:**

* При таком стиле общения родители ориентированы на личность ребенка, его активной роли в семье, собственной жизни.
* Ребенок воспитывается как самостоятельная, самобытная личность.
* В отличие от попустительского стиля воспитания этот процесс не пущен на самотек, а проходит под бережным и чутким контролем родителей.

**Основные характеристики этого стиля:**

* взаимоприятие;
* взаимоориентация.

**Для родителей, придерживающихся этого стиля, характерны:**

* активно-положительное отношение к ребенку;
* адекватная оценка его возможностей, успехов и неудач;
* им свойственны глубокое понимание ребенка, целей и мотивов его поведения;
* умение прогнозировать развитие личности ребенка.

**Последствия: п**ри демократическом стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка.

**Для детей, воспитанных в подобных семьях, характерны:**

* Умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.
* Инициативность и целеустремленность.
* Умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими.
* Способность договариваться, находить компромиссные решения.
* Наличие собственного мнения и способность считаться с мнением окружающих.

**Рекомендации:**

* Если в Вашей семье Вам удалось установить такие взаимоотношения, поделитесь своим опытом с другими!

Далеко не всегда эти стили проявляются в чистом виде в семье. Родители в разных ситуациях могут применять разные стили воспитания. Например, в ситуации конфликта родители действуют методом диктата, а в «мирное время», наоборот – допускают попустительство. Однако такое чередование стилей, такая непоследовательность, также неблагоприятно влияет на ребенка. В семье необходимо установить единый стиль воспитания, понятный ребенку, учитывающий его потребности и возможности.

**Уважаемые родители!**

Помните, что ваши дети когда-нибудь будут родителями и у них возникнет, в свое время, та же проблема со своими детьми, которая стоит сейчас у них со своими родителями, то есть с вами. В ваших силах научить их оптимальным способам взаимодействия, чтобы они могли избежать будущем тех проблем, которые возникают у вас.

И главное помните, что для вашего ребенка самое главное – это ваша любовь и ваше уважение!

Педагог – психолог

ГОУ ЯО «Арефинская школа – интернат» Касихина М.А.