

Пояснительная записка

к учебному плану ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2024-2025 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 2 по 8 классы. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г.;

- с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 года.

- с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

В ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» в 2024-2025 учебном году по адаптированным программам и по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются обучающиеся следующие классы: 2, 3, 4 «а», 4 «б», 5, 6, 7, 8 «а», 8 «б».

ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» реализует основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, учитывающие особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В этом учебном году часть формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

2, 3 «а», 4 «а» классы 1 час – ручной труд, 1 час – математика, 1 час – чтение, 5 класс – русский язык, чтение; 6 класс – русский язык, математика; 7 «а», 8 классы – математика.

В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения.

Превышения максимально допустимой нагрузки в учебном плане нет. Обязательная нагрузка на одного ученика выдержана.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, во 2,3,4 классах - развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, ритмики. В 5,6,7,8 классы – развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия. Всего на коррекционно–развивающую область отводится 6 часов.

Занятия проводятся в индивидуальной, групповой и фронтальной формах. На логопедические индивидуальные занятия по договоренности с учителями классов логопед может брать обучающихся с уроков чтения и развития речи. Уроки

технологии (профильный труд) проводятся по трем направлениям: сельскохозяйственный труд, швейное дело, растениеводство.

Во 2-8 классах продолжительность урока 40 минут.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часы внеурочной деятельности в начальных классах реализуются через внеурочные занятия «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (социальное направление). В среднем и старшем звене через внеурочные занятия «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность), «Трудовая практика» (трудовое воспитание), уроки профориентации «Россия – мои горизонты». Возможными формами внеурочной деятельности могут быть следующие: соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, реабилитационные мероприятия. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения культуры, дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели).

Оценка предметных результатов начинается со 2 полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будет сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

В конце каждого года обучения проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по русскому языку во всех классах проводится в форме контрольного диктанта, для обучающихся, занимающихся по индивидуальной программе в форме контрольного списывания. По чтению и развитию речи в форме проверки техники чтения; математика – в форме контрольной работы; природоведение, биология, история, география, основы социальной жизни – в форме интегрированного зачета; швейное дело, сельскохозяйственный труд – в форме самостоятельной практической работы; музыка, рисование, ритмика, адаптивная физкультура – зачет по пройденным разделам.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

Первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;

Второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, утвержденными министерством образования Ярославской области.



Н.Н. Платонова



Утверждаю

Директор школы

29 августа 2024 год

И.Н. Платонова

**Недельный учебный план (1 вариант)
ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 2 – 4 классов на 2024 - 2025 учебный год.**

Предметные области	Класс	Количество часов		
		2	3	4 «а»
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
6. Технология	Труд	1	1	1
ИТОГО		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Ручной труд		1	1	1
Чтение		1	1	1
Математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Ритмика		1	1	1
ИТОГО		29	29	29
Внеурочная деятельность		2	2	2
Направление деятельности	Название объединения			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1
Всего к финансированию		31	31	31



Утверждаю
 Директор школы
 29 августа 2024 год
 Н.Н. Платонова

**Недельный учебный план (1 вариант)
 ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»
 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 для обучающихся 5 – 8 классов на 2024 - 2025 учебный год.**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов			
		5	6	7	8 «а»
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4
2. Математика	Математика	5	4	3	3
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-
	История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Рисование	1	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Труд	6	6	7	7
ИТОГО		27	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1
Чтение		1	-	-	-
Русский язык		1	1	-	-
Математика		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Направление деятельности	Название объединения				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	Трудовая практика	1	1	1	1
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1
Всего к финансированию		39	40	40	40



тврждаю
 Директор школы
 29 августа 2024 год
 Н.Н. Платонова

**Недельный учебный план АООП (2 вариант).
 ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»
 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 для 4 «б», 5 «б», 8 «б» классов на 2024 - 2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		4 «б»	5 «б»	8 «б»
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2
	Человек	2	2	2
	Домоводство	1	3	4
	Окружающий социальный мир	1	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	-
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
6. Технология	Труд	-	2	4
ИТОГО		17	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6
	Речь и альтернативная коммуникация	1		
	Домоводство	3	1	
	Математические представления	1	1	
	Окружающий природный мир	1	1	
	Человек			
	Альтернативная коммуникация		3	3
	Изобразительная деятельность			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	29	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	8	8
Коррекционные курсы		8	6	6
	1. Сенсорное развитие	2	2	2
	2. Предметно-практические действия	2	2	2
	3. Двигательное развитие	2	2	2
	4. Альтернативная коммуникация	2		
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2
Направление деятельности	Название объединения			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		31	37	38