

Пояснительная записка
к учебному плану ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» в соответствии с ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
2023-2024 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недели в году со 2 по 9 классы. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г.;
- с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 года.
- с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

В ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» в 2023-2024 учебном году по адаптированным программам обучаются следующие классы: 2, 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б» 5, 6, 7 «а», 7 «б» 8, 9.

По Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 2, 3 , 3 «б», 4 «а», 4 «б» 5, 6, 7 «а», 7 «б» 8 классы.

ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» реализует основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, учитывающие особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В этом учебном году часть формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

2, 3 «а», 4 «а» классы 1 час – русский язык, 1 час – математика, 1 час – чтение, 5 класс – русский язык, чтение; 6 класс – русский язык, математика, 7 «а», 8 классы – адаптивная физкультура.

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения.

Превышения максимально допустимой нагрузки в учебном плане нет. Обязательная нагрузка на одного ученика выдержана.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, во 2,3,4 классах - развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, ритмики, лечебной физкультуры. В 5,6 классы – развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, лечебная физкультура. В 7,8 классах – развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

Занятия проводятся в индивидуальной, групповой и фронтальной формах. На логопедические индивидуальные занятия по договоренности с учителями классов логопед может брать обучающихся с уроков чтения и развития речи. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по ЛФК, отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Занятия по лечебной физкультуре проводятся на укрепление осанки, укрепление мышц, на координацию движений. Группы

комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Уроки технологии (профильный труд) проводятся по двум направлениям: столярное дело, швейное дело.

Во 2-9 классах продолжительность урока 40 минут, в 1 классе – 35 мин.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часы внеурочной деятельности в начальных классах реализуются через внеурочные занятия «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (социальное направление). В среднем и старшем звене через внеурочные занятия «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление), «Трудовая практика» (трудовое воспитание), уроки профориентации. Возможными формами внеурочной деятельности могут быть следующие: соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, реабилитационные мероприятия. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения культуры, дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели).

Оценка предметных результатов начинается со 2 полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будет сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

В конце каждого года обучения проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по русскому языку во всех классах проводится в форме контрольного диктанта, для обучающихся, занимающихся по индивидуальной программе в форме контрольного списывания. По чтению и развитию речи в форме проверки техники чтения; математика - в форме контрольной работы; природоведение, биология, история, география, обществознание, основы социальной жизни – в форме интегрированного зачета; швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд – в форме самостоятельной практической работы; музыка, рисование, ритмика, физическая культура – зачет по пройденным разделам.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АОП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

Первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;

Второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

В 9 классе (занимающимся по учебному плану, утвержденному Приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии») в конце учебного года, а также при необходимости во время учебного года за счет часов практического повторения на базе школьных мастерских, пришкольного участка проводится трудовая практика в течение 20 дней по 4 часа (80 часов).

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и теоретического ответа по экзаменационному билету. Обучающиеся могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом министерством образования и науки РФ.

Выпускники 9 класса получают свидетельство об обучении.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, установленными департаментом образования Ярославской области.

Директор школы



Н.Н. Платонова

Недельный учебный план (1 вариант)
ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 1 класса на 2023 - 2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов
			1 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4
	Чтение		4
	Речевая практика		1
2. Математика	Математика		4
3. Естествознание	Мир природы и человека		1
4. Искусство	Музыка		1
	Рисование		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3
6. Технология	Ручной труд		2
ИТОГО			21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)			21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6
Логопедические занятия			3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1
Ритмика			1
Лечебная физкультура			1
ИТОГО			27
Внеклассовая деятельность			
Направление деятельности	Название объединения		
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»		1
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»		1
Всего к финансированию			29

Недельный учебный план (1 вариант)
ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 2 – 4 классов на 2023 - 2024 учебный год.

Предметные области	Класс	Количество часов		
		2	3 «а»	4 «а»
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3 /4/	3 /4/	3 /4/
	Чтение	4 /5/	4 /5/	4 /5/
	Речевая практика	1	1	1
2. Математика	Математика	4 /5/	4 /5/	4 /5/
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	2	2
ИТОГО		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	1
Чтение		1	1	1
Математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1
Ритмика		1	1	1
Лечебная физкультура		1	1	1
ИТОГО		29	29	29
Внеурочная деятельность				
Направление деятельности	Название объединения			
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1
Всего к финансированию		31	31	31

Недельный учебный план АООП (2 вариант).

ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 3 «б», 4 «б», 7 «б» классов на 2023 - 2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов						
			3«б»	4«б»	7«б»				
<i>I. Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 /3)	2 /3)	3 /4)					
2. Математика	Математические представления	2 /3)	2 /3)	2 /3)					
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2					
	Человек	2 /3)	2 /3)	1 /2)					
	Домоводство	1	1	2					
	Окружающий социальный мир	1	1	2					
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2					
	Изобразительная деятельность	3	3	3					
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 /3)	2 /3)	2 /3)					
6. Технология	Профильный труд	-	-	2					
ИТОГО		17	17	21					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6					
Речь и альтернативная коммуникация									
Математические представления									
Адаптивная физкультура									
Человек									
Развитие психомоторики и сенсорных процессов									
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)									
Реабилитационная деятельность, в том числе									
Коррекционные курсы									
1. Сенсорное развитие		10	10	10					
2. Предметно-практические действия		8	8	8					
3. Двигательное развитие		2	2	2					
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2					
Внедорожная деятельность (по направлениям)									
Направление деятельности		Название объединения							
Духовно-нравственное направление		«Разговоры о важном»							
Социальное		«Основы безопасности жизнедеятельности»							
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ									
33									
37									

Недельный учебный план (1 вариант)
ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 5 – 8 классов на 2023 - 2024 учебный год.

Предметные области	Класс	Количество часов			
		5	6	7 «а»	8
Обязательная часть					
1. Язык и речевая трактика	Русский язык	4 (1)	4 (1)	4	4
	Чтение	4 (1)	4	3	3
2. Математика	Математика	5	4(1)	4	4
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2
	Мир истории	-	2	-	-
	История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Рисование	1	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2 (1)	2 (1)
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7
ИТОГО		27	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Чтение		1	-	-	-
Русский язык		1	1	-	-
Математика		-	1	-	-
Адаптивная физкультура				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область					
Логопедические занятия		3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	3	3
Лечебная физкультура		1	1	-	-
Внекурочная деятельность		4	4	4	4
Направление деятельности	Название объединения				
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Трудовое направление	Трудовая практика	1	1	1	1
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1
Всего к финансированию		39	40	40	40

**Недельный учебный план
ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»
для 9 класса на 2023 - 2024 учебный год.**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю. 9 класс
I Общеобразовательные курсы	
Родной язык и литература	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	3
Природа	
Биология	2
География	2
Обществознание	
История отечества	2
Обществознание	1
Искусство	
Физкультура	3
II Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	11
III Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка	2
ИТОГО: обязательная максимальная нагрузка учащегося (при 5-дневной учебной неделе)	33
Факультативные занятия	1
Логопедические занятия	1
Внеклассическая деятельность	3
Направление деятельности	Название объединения
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»
Профориентация	«Россия-мои горизонты»
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ	37