**Пояснительная записка**

**ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» к учебному плану**

**на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» на 2020-2021 учебный год является составной частью, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Арефинская школа-интернат».

Учебный план ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» составлен на основе базисного учебного плана (1 вариант), Приказ МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», с учетом ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» в 2020-2021 учебном году по адаптированным программам обучаются следующие классы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

По Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 1,2,3,4,5 классы.

ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» реализует основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, учитывающие особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся.

Основная цель учебного плана ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» - реализация в полном объеме адаптированных программ.

Задачи учебного плана следующие: через реализацию всех составляющих компонентов учебного плана школы производить коррекцию личности обучающихся, компенсацию временно утраченных резервов личности, создавать условия для развития обучающихся и подготовки их к профессиональному жизненному самоопределению.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели.

В 2020-2021 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения.

Превышения максимально допустимой нагрузки в учебном плане нет. Обязательная нагрузка на одного ученика выдержана.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

2,3 классы– русский язык (1 ч), математика (1 ч), чтение (1 ч).

5 класс - русский язык (1 ч), математика (1 ч).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, в 1,2,3,4,5 классах - развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедии, ритмики, лечебной физкультуры. Всего на коррекционно–развивающую область отводится 6 часов.

Занятия проводятся в индивидуальной, групповой и фронтальной формах. На логопедические индивидуальные занятия по договоренности с учителями классов логопед может брать обучающихся с уроков чтения и развития речи. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по ЛФК, отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Занятия по лечебной физкультуре проводятся для укрепление осанки, укрепление мышц, на координацию движений. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

К коррекционным занятиям в 6-9 классах относится социально-бытовая ориентировка, 6-7 классы логопедические занятия. Для занятий по социально-бытовой ориентировки классы с большой наполняемостью делятся на две группы.

Уроки профессионально трудового обучения проводятся по трем профилям: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд. Для занятий по профессионально-трудовому обучению учащиеся класса делятся на две группы.

В соответствии с [Приказом](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-30082010-n-889/) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 " в 6-9 классах введен третий час физкультуры.

Во 2-9 классах продолжительность урока 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. 4 часа внеурочной деятельности реализуются через дополнительное образование и воспитательные и классные часы.

В этом учебном году внеурочная деятельность в ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» проводится по следующим направлениям: духовно-нравственное («Стать человеком»), социальное («Школа безопасности»), спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), коррекционно-развивающее («Галерея творчества»).

Промежуточная аттестация по русскому языку во всех классах проводится в форме контрольного диктанта, для обучающихся, занимающихся по индивидуальной программе в форме контрольного списывания. По чтению и развитию речи в форме проверки техники чтения; математика- в форме контрольной работы; природоведение, биология, история, география, обществознание, СБО – в форме интегрированного зачета; швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд – в форме самостоятельной практической работы; музыка, ИЗО, ритмика, физическая культура – зачет по пройденным разделам.

С 6 по 9 классы в конце учебного года, а также при необходимости во время учебного года за счет часов практического повторения на базе школьных мастерских, пришкольного участка проводится трудовая практика в 6-7 классах в течение 10 дней по 3 часа (30 часов), в 8-9 классах в течение 20 дней по 4 часа (80 часов).

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и теоретического ответа по экзаменационному билету. Обучающиеся могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом министерством образования и науки РФ.

Выпускники 9 класса получают свидетельство об обучении.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, утвержденными приказом директора ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат». Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-9 классах 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 10 недель, для первого класса дополнительные каникулы в середине учебного года.

Директор школы: Н.Н. Платонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Платонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год

**Учебный план (вариант 1)**

**ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» в соответствии с ФГОС образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | | |
|  |  | **2 класс** | **3 класс** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | **8** |
| 1.2. Чтение | 5 | 5 | **10** |
| 1.3. Речевая практика | 1 | 1 | **2** |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 5 | 5 | **10** |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | **2** |
| 4.Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 1 | **2** |
| 4.2. Рисование | 1 | 1 | **2** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | **4** |
| **Итого** |  | **23** | **23** | **46** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 3 | 3 | **6** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** | **23** | **46** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** (коррекционные занятия и ритмика) | | **6** | **6** | **12** |
| *Развитие психомоторики и сенсорных процессов* | | 2 | 2 | **4** |
| *Ритмика* | | 1 | 1 | **2** |
| *Лечебная физкультура* | | 1 | 1 | **2** |
| *Логопедия* | | 2 | 2 | **4** |
| **ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ** | | **29** | **29** | **58** |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Платонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год

**Учебный план (вариант 2)**

**ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» в соответствии с ФГОС образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| I. *Обязательная часть* | | | | |
|  |  | **1 класс** | **4 класс** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | **6** |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | **4** |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 2 | **4** |
| 3.2. Человек | 2 | 2 | **4** |
| 3.3. Домоводство |  | 2 | **2** |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | **4** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 1 | 1 | **2** |
|  | 4.2. Изобразительная деятельность | 3 | 3 | **6** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 3 | 3 | **6** |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | - | - | **-** |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 7.1. Развитиепсихомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | **4** |
| **Итого** | | **20** | **22** | **42** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **20** | **22** | **42** |
| *II. Часть формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| **Коррекционные курсы** | |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 | **4** |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 3 | **6** |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | **4** |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | **6** |
| **Итого коррекционные курсы** | | 10 | 10 | **20** |
| **Всего к финансированию** | | **30** | **32** | **62** |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Платонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год

**Учебный план**

**ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Число учебных часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |  |
| **Общеобразовательные курсы** |  |  |  |  |  |
| **Родной язык и литература** |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | **14** |
| Математика | 5 | 5 | 4 | 4 | **18** |
| **Природа** |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |
| История отечества |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Искусство** |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **II** |  |  |  |  |  |
| **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 6 | 7 | 10 | 11 | **34** |
| Трудовая практика (в днях) | 10 | 10 | 20 | 20 |  |
| **III** |  |  |  |  |  |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Школьный компонент |  |  |  |  |  |
| **Максимальная нагрузка учащегося** | 30 | 32 | 33 | 33 | **128** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 |  |  | **4** |
| **Всего к финансированию** | **32** | **34** | **33** | **33** | **132** |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Платонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год

**Учебный план (вариант 1)**

**ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат» в соответствии с ФГОС образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | |
|  |  | **5 класс** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 5 | **5** |
| 1.2. Чтение  (литературное чтение) | 5 | **5** |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 5 | **5** |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | **2** |
| 4. Человек и общество | 4.1 Основы социальной жизни | 1 | **1** |
| 5.Искусство | 5.1. Рисование | 1 | **1** |
| 5.2. Музыка | 1 | **1** |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | **3** |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | **6** |
| **Итого** |  | **29** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 2 | **2** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** | **29** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** (коррекционные занятия и ритмика) | | **6** | **6** |
| *Развитие психомоторики и сенсорных процессов* | | 3 | **3** |
| *Логопедия* | | 2 | **2** |
| *ЛФК* | | 1 | **1** |
| **ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ** | | **35** | **35** |